

# Passie voor opleiden



congresreeks van de Opleidingsraad  
over innovatie in inhoud en didactiek  
in de psychologische BIG-opleidingen

**Editie 2024: Verbinding tussen  
wetenschap en praktijk**

**17 april 2024**

Egmond aan Zee | 12.00-18.00 uur

**Opleidingsraad**

een onderdeel van FGZt

De inschrijving voor het congres 'Passie voor opleiden' is geopend!  
Het congres van de Opleidingsraad vindt plaats op woensdag 17 april 2024 in Hotel Zuiderduin in Egmond aan Zee, op slechts 100 meter van het strand.

## Programma

12.00 Inloop met lunch

---

12.30 Welkom door dagvoorzitter Marjolein Koementas

Marjolein Koementas-de Vos, klinisch psycholoog bij GGZ-NHN en plaatsvervangend hoofdopleider voor de Gz-opleiding binnen RINO Amsterdam, leidt je door het programma heen.



12.35 Opening: Maartje Schoorl

Maartje Schoorl, voorzitter van de Opleidingsraad, Bijzonder hoogleraar Professionele opleidingen binnen de geestelijke gezondheidszorg en klinisch psycholoog aan de Universiteit Leiden klinisch psycholoog aan de Universiteit Leiden en hoofdopleider van twee BIG-opleidingen, maakt zich al jaren hard voor een betere verbinding tussen wetenschap en praktijk. Opleiding is in haar ogen de sleutel tot succesvolle implementatie van evidence-based behandelingen. Binnen Programma APV is en wordt door een brede vertegenwoordiging van het veld hard gewerkt om de verbinding tussen wetenschap en praktijk via de opleiding te verbeteren.



12.45 Key-note: Jeroen Legerstee

Jeroen Legerstee is Gz-psycholoog in opleiding tot klinisch psycholoog. Hij is actief in onderzoek naar smartphone-apps, VR-toepassingen en chatbots. Er komt een digitale revolutie op ons af en het is van belang dat psychologen voldoende meegroeien, om innovatieve tools zorgvuldig te kunnen toepassen. In de opleiding wordt hier nog maar weinig aandacht aan besteed en dat moet veranderen, vindt Legerstee.



13.15 Key-note: Jan Kremer

Jan Kremer is hoogleraar Zorg & samenleving in het Radboudumc en sinds 1 juli speciaal gezant passende zorg bij het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS). In zijn key-note gaat hij in op hoe, in dialoog met alle partijen, passende zorg in de ggz vormgegeven kan worden. Met daarbij ook aandacht voor de relatie tussen passende zorg en betekenisvol werkplezier van zorgprofessionals.



13.45 Pauze, gelegenheid voor ontmoetingen

---

14.15 Ronde 1 interactieve sessies

---

15.15 Ronde 2 interactieve sessies

---

16.15 Key-note: Marcel Levi

Marcel Levi is internist, voorzitter van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO) en hoogleraar geneeskunde aan de Universiteit van Amsterdam. Als voorzitter van de NWO is zijn missie om de impact van wetenschappelijk onderzoek te vergroten. In zijn key-note deelt hij zijn visie op het nut van een sterke verbinding en wisselwerking tussen wetenschap en praktijk, ook in het psychologisch werkveld. Graag gaat hij ook in gesprek met de zaal om ideeën uit te wisselen en elkaar te inspireren.



16.45 Wrap-up

---

17.00 Netwerkborel

---

17.45 Einde congres

---

# Twee interactieve sessies naar keuze

Bij inschrijving kun je je keuze maken uit de onderstaande sessies (twee sessies per deelnemer). Wees er snel bij, populaire sessies zijn vaak gauw vol!

## 1. Lifehacks voor het bijhouden van literatuur

Tijd tekort en een vol hoofd: dan schiet het lezen van wetenschappelijke tijdschriften er bij menig psycholoog nogal eens bij in. Hoe blijf je up to date voor wat betreft nieuwe inzichten en ontwikkelingen op het gebied van evidence-based behandelingen? Ernst Koster, hoogleraar klinische psychologie aan de Universiteit van Gent, geeft lifehacks voor het bijhouden van literatuur en het zoeken van informatie binnen een soms overweldigende hoeveelheid publicaties, onder meer met behulp van Artificial Intelligence (Evidencehant). Interessant voor beginnende én ervaren vakgenoten!

## 2. Doorlopende leerlijnen: blijven leren, van bachelor tot en met nascholing

Binnen Programma APV is nagedacht over leerlijnen die doorlopen in de verschillende fasen van de opleiding: de master gezondheidspsychologie, de Gz-opleiding en de specialistische vervolgopleiding K(N)P. Voor de Gz zijn de leerlijnen op hoofdlijnen ontwikkeld en zijn ideeën uitgewisseld over wat er in de master en de KP-opleiding zou passen. Hoofdopleider Nathan Bachrach en senior onderwijskundig adviseur Beatrijs de Leede delen belangrijke inzichten en tips over hoe je met doorlopende leerlijnen in de praktijk aan de slag kan. Zij zijn respectievelijk voorzitter en projectleider van de APV-projectgroep Professionalisering Psychologische Vervolgoedingen (PPV).

## 3. Ondersteunen bij het ontwikkelen van een 'wetenschappelijk geweten': hoe doe je dat?

Hoe maak en houd je opleidingen warm voor wetenschap? Als hoofd-docent wetenschappelijk onderzoek en innovatie bij de RINO Groep weet Tonnie Staring, klinisch psycholoog en

psychotherapeut, daar wel raad mee. Hij streeft ernaar om opleidingen niet alleen zelfstandige vaardigheden bij te brengen zodat ze zelf onderzoek kunnen doen, maar wil hen ook leren hoe ze andermans publicaties op waarde kunnen schatten, hoe ze wetenschap kunnen verbinden met de klinische praktijk en hoe ze empirisch-cyclisch te werk kunnen gaan in de zorg. Laat je inspireren!

## 4. Maatschappelijke thema's in de opleiding

Ontwikkelingen in de samenleving hebben invloed op het werk van psychologen. Continu ontwikkelen of 'een leven lang leren' is daarom onderdeel van een professionele beroepshouding. Wat betekent dit voor de opleiding? Hoe maak je ruimte voor actuele thema's? In deze workshop gaat onderwijskundige Auk Dijkstra in op een model dat gebruikt kan worden om actuele thema's flexibel te integreren in werk en opleiding. Het model is geschikt voor de ontwikkeling van opleidingstrajecten, maar ook te gebruiken als stappenplan voor persoonlijke profilering.

## 5. Top-Klas: inspirerende ervaringen van deelnemers

Stichting Topklas stelt talentvolle studenten psychologie en pedagogiek in de gelegenheid om in een periode van zes jaar te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker én tot klinisch (neuro)psycholoog. Doel is om een gecombineerd traject te bieden van klinische specialisatie en research, waarbij wetenschap en patiëntenzorg hand in hand gaan. In deze inspiratiesessie nemen Else Treffers en Hanneke Feijs, deelnemers aan de Topklas, je mee in hun ervaringen, die mogelijk ook aanknopingspunten bieden voor implementatie in andere fasen van de opleiding.

## 6. Help je collega van de toekomst!

'Herinnert u zich uw eigen stagetijd, en hoe essentieel die was voor de start van uw loopbaan als psycholoog?' Met die zin startte de oproep aan collega-psychologen die stagecoördinatoren onlangs op LinkedIn plaatsten. Er is landelijk een tekort aan stageplaatsen, wat leidt tot wachttijden en later afstuderen voor studenten. In het kader van de [Aansluiting Master-GZ](#) wordt de stage bovendien steeds belangrijker. Hoe zorgen we er in deze tijden van personeelstekort en hoge werkdruk samen voor dat we onze jonge collega's van de toekomst helpen in hun ontwikkeling? En welke ingrediënten moeten stages idealiter bevatten, bijvoorbeeld op het gebied van wetenschap toepassen in de praktijk? Begeleiders vanuit universiteiten en praktijkopleidingsinstellingen gaan graag met je in gesprek.

## 7. Wat kunnen opleiders leren van opleidingen?

Opleiden is een samenspel tussen opleider en opleiding, dat weet natuurlijk iedere opleider. Maar ken je je opleidingen, weet je wat hen bezighoudt, weet je zelf nog hoe het voelde om opleiding te zijn? Hannemike Steinhagen van de Kamer BIG-opleidingen van het NIP, zelf Gz-psycholoog in opleiding tot klinisch psycholoog, laat je aan den lijve ervaren hoe het is om opleiding te zijn anno 2024. En natuurlijk is zij ook benieuwd naar jouw beleving van je rol als opleider. Want met zicht op en begrip voor elkaars situatie wordt het samenspel tussen opleider en opleiding nog beter en leuker. Je verlaat de sessie met een gereedschapskist vol inzichten over opleiders en opleidingen, die je de volgende dag meteen kunt gebruiken. Deze sessie is interessant voor opleiders én opleidingen.

# Meer informatie over het congres

## Wat is 'Passie voor opleiden'?

Een inspirerend netwerkcongres waarin kennis, expertise en energie rondom opleiden bij elkaar worden gebracht. Thema van dit congres is: verbinding tussen wetenschap en praktijk.

## Voor wie?

Het congres is bedoeld voor mensen met een passie voor opleiden, zoals:

- Primair betrokkenen bij het psychologische opleidingstraject (van master naar Gz-opleiding en vervolgens specialisatie): hoofdopleiders en jaargroepopleiders, P-opleiders, praktijkopleiders, werkbegeleiders, supervisors, docenten, onderwijsdirecteuren, master- en bachelor-coördinatoren, stagecoördinatoren op de universiteit en andere primair betrokkenen;
- Mensen die de opleiding aan den lijve ondervinden: opleidelingen en studenten;
- Andere geïnteresseerden die het psychologische opleidingstraject van master tot en met specialisatie een warm hart toedragen.

## Wanneer?

Woensdag 17 april 2024, van 12.00 tot 18.00 uur.

## Waar?

Hotel Zuiderduin, Egmond aan Zee.

### Combineren?

Het congres 'Passie voor opleiden' op 17 april 2024 vindt plaats één dag vóór het [congres voor klinisch \(neuro\)psychologen](#) van de Stichting WKK, dat in 2024 voor het eerst twee dagen beslaat (18 en 19 april, eveneens in Hotel Zuiderduin in Egmond aan Zee). Deelnemers die naar beide congressen gaan krijgen korting.



## Kosten?

- Regulier tarief 'Passie voor opleiden': € 180
- Tarief voor opleidelingen en studenten: € 60
- Duo-tarief voor opleider en opleideling: € 230
- Combinatiekorting: € 25 bij deelname aan de congressen van WKK & Opleidingsraad

## Accreditatie?

Accreditatie van de FGzPt is in aanvraag.

## Door wie?

Het congres wordt georganiseerd door leden van de Opleidingsraad, in samenwerking met het team van Programma APV en vele anderen. Met dit netwerkcongres wil de Opleidingsraad innovatie in inhoud en didactiek in de psychologische BIG-opleidingen aanjagen en de samenwerking tussen mensen en partijen die betrokken zijn bij deze opleidingen versterken. Doel is om samen te komen tot adaptieve psychologische BIG-opleidingen, met andere woorden: opleidingen die zich snel en adequaat kunnen aanpassen aan veranderende omstandigheden. [Download de visie van de Opleidingsraad.](#)