

het door de opleidingsinstellingen opgestelde visitatiereglement voor visitaties van praktijkopleidingsinstellingen.

10. Indien de CRT op basis van een visitatie, of op basis van andere informatie tot de conclusie komt dat niet langer voldaan wordt aan de eisen voor erkenning van de praktijkopleidingsinstelling, kan de CRT besluiten tot intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning, conform het bepaalde in het zevende lid.
11. Een besluit als bedoeld in het tiende lid wordt niet genomen, dan nadat de opleidingsinstelling is geïnformeerd, er nader onderzoek heeft plaatsgevonden en de praktijkopleidingsinstelling van het voornemen hiertoe op de hoogte is gesteld, en in de gelegenheid is gesteld diens zienswijze hieromtrent aan de CRT kenbaar te maken.
12. In het geval van intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling kan de CRT na hierover advies te hebben ingewonnen bij de hoofdopleider besluiten dat de piog verbonden aan de betreffende instelling in de gelegenheid wordt gesteld diens opleiding aldaar af te ronden. Indien de CRT dit niet verantwoord acht, treft deze samen met de opleidingsinstelling voorzieningen om de betreffende piog in de gelegenheid te stellen diens opleiding elders af te ronden.
13. Tegen een besluit tot intrekking van de erkenning als praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider, dan wel een besluit tot omzetting van een dergelijke erkenning in een voorlopige erkenning kan bezwaar worden aangetekend bij de CRT. In dat geval wordt de inwerkingtreding van het besluit opgeschort tot het moment dat de CRT over het bezwaar heeft beslist.

C.4a. Algemene bepalingen voor de erkenning van praktijkopleiders

1. Erkenning als praktijkopleider of P-opleider wordt verleend door de hoofdopleider, op aanvraag van de praktijkopleidingsinstelling waaraan de betreffende persoon verbonden is. De erkenning vervalt bij beëindiging van het dienstverband van de praktijkopleider met de praktijkopleidingsinstelling.
2. Een aanvraag gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.6. gestelde eisen.
3. Erkenning als praktijkopleider wordt verleend voor onbepaalde tijd. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de hoofdopleider besluiten tot voorlopige erkenning.
4. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar en kan ten hoogste eenmaal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar. Aan een voorlopige erkenning kunnen aanvullende voorwaarden verbonden worden.
5. De erkenning van een praktijkopleider vervalt indien deze gedurende twee jaar niet daadwerkelijk betrokken is bij de betreffende opleiding.
6. De praktijkopleiders worden eenmaal per vijf jaar door de opleidingsinstelling ten behoeve van de erkenning gevisiteerd. In de visitatie worden in elk geval betrokken de betreffende

- eisen uit dit besluit en het Kwaliteits- en erkenningskader. De visitatierapporten zijn beschikbaar voor de visitatiecommissie en de CRT.
7. Tussentijdse visitatie van een praktijkopleider binnen de gestelde periode van vijf jaar is mogelijk als de opleidingsinstelling of de hoofdopleider daartoe aanleiding ziet, conform het door de opleidingsinstellingen opgestelde visitatiereglement voor visitaties van praktijkopleidingsinstellingen.
 8. Indien de hoofdopleider op basis van een visitatie, of op basis van andere informatie tot de conclusie komt dat niet langer voldaan wordt aan de eisen voor erkenning van de praktijkopleider, kan de hoofdopleider besluiten tot intrekking van de erkenning van de praktijkopleider, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning, conform het derde lid.
 9. Een besluit als bedoeld in het achtste lid wordt niet genomen, dan nadat de opleidingsinstelling is geïnformeerd, er nader onderzoek heeft plaatsgevonden en de praktijkopleider van het voornemen hiertoe op de hoogte is gesteld, en in de gelegenheid is gesteld diens zienswijze hieromtrent aan de hoofdopleider kenbaar te maken.
 10. In het geval van intrekking van de erkenning van een praktijkopleider is de praktijkopleidingsinstelling gehouden in samenspraak met de hoofdopleider en de CRT voorzieningen te treffen, waardoor de piog waarvoor deze praktijkopleider verantwoordelijkheid draagt, diens opleiding kan voortzetten.
 11. De hoofdopleider stelt de CRT in kennis van alle verleende erkenningen als praktijkopleider, inclusief voorlopige erkenningen, alsmede van intrekkingen van erkenningen dan wel omzettingen van een erkenning in een voorlopige erkenning.

C.5. De praktijkopleidingsinstelling

1. Om erkend te worden als praktijkopleidingsinstelling voldoet de instelling aan de volgende eisen:
 - a. is werkzaam op het terrein van de individuele (geestelijke) gezondheidszorg;
 - b. heeft een samenwerkingsovereenkomst met de opleidingsinstelling;
 - c. biedt voldoende waarborgen voor de continuïteit van de praktijkopleidingsinstelling en van de praktijkopleiding;
 - d. wijst een gekwalificeerde (onvoorwaardelijk BIG-geregistreerde) gezondheidszorgpsycholoog aan als praktijkopleider die door de hoofdopleider namens de betreffende opleidingsinstelling als zodanig erkend is en belast deze met de verantwoordelijkheid voor opzet, organisatie, evaluatie en beoordeling van de praktijkopleiding van de piog. Daarbij heeft de praktijkopleider:
 - i. voldoende informatie over het verloop van de opleiding, onder andere door geregeld contact met de werkbegeleider en de supervisor(en);
 - ii. de bevoegdheid om in te grijpen in het werkproces van de piog, indien dit voor een goed verloop van de opleiding noodzakelijk is;
 - iii. voldoende tijd om diens taken en verantwoordelijkheden naar behoren in te vullen.

- e. draagt er zorg voor dat naast de praktijkopleider een waarnemend praktijkopleider (onvoorwaardelijk BIG-geregistreerd gezondheidszorgpsycholoog) aanwezig is;
- f. heeft een professioneel systeem van verslaglegging en dossiervorming;
- g. is bereid de aanwijzingen van de hoofdopleider en de CRT binnen de geldende regelgeving en binnen hun bevoegdheid met betrekking tot aspecten van de opleiding op te volgen, waarbij de CRT beleid kan opstellen met betrekking tot de inhoud en de reikwijdte van voornoemde aanwijzingen;
- h. heeft adequate digitale, materiële en ruimtelijke voorzieningen waaronder een toegankelijke en ruim gesorteerde collectie wetenschappelijke literatuur en up to date testotheek.
- i. waarborgt, naast de productiedoelstellingen van de instelling, de opleidingsdoelstellingen en stelt de piog in staat om:
 - i. werkervaring op te doen met een breed scala van problemen, zo mogelijk zowel in een klinische als in een ambulante setting; zodat aan de eisen van het individuele opleidingsplan kan worden voldaan; in dit kader is de piog gedurende zijn opleiding bij voorkeur werkzaam in ten minste twee verschillende onderdelen van de praktijkopleidingsinstelling;
 - ii. het in het cursorisch onderwijs geleerde in praktijk te brengen;
 - iii. de van toepassing zijnde beroepskaders, beroepsethiek en juridische kader toe te passen;
 - iv. deel te nemen aan refereerbijeenkomsten, intervisiebijeenkomsten en andere deskundigheidsbevorderende activiteiten;
 - v. onderdelen van de praktijkopleiding overeenkomstig het landelijk opleidingsplan en het toetsboek uit te voeren;
 - vi. aanwezig te zijn bij (multidisciplinaire) patiëntenbesprekingen.
- j. draagt er zorg voor dat:
 - i. de werkbegeleider tijdens de werkdagen van de piog tenminste 50% van de werktijd van de piog tegelijk met desbetreffende piog aanwezig is en voorziet, ingeval van afwezigheid van de werkbegeleider, in vervanging;
 - ii. er geen vermenging ontstaat tussen verschillende functies, rollen en taken binnen de praktijkopleiding van de piog, in het bijzonder dat:
 - de praktijkopleider mag werkbegeleider zijn.
 - de directeur/praktijkhouder of de leidinggevende is geen praktijkopleider, supervisor of werkbegeleider.
 - de overige combinaties van rollen zijn alleen mogelijk indien daar overeenkomstig artikel C.9. dispensatie voor is verleend door de hoofdopleider
- k. realiseert een betaalde opleidingsplaats voor een of meer piogs, gekoppeld aan een leerarbeidsovereenkomst, dan wel een combinatie van een arbeidsovereenkomst en een leerarbeidsovereenkomst, voor de duur van de opleiding, zodanig dat de piog in staat is ten minste 2790 uur praktijkervaring op te doen en daarnaast

- deelneemt aan cursorisch onderwijs, met inachtneming van in de geldende CAO vastgelegde bepalingen. In de overeenkomst is niet een minimum-maximum clause opgenomen en wordt de piog niet de mogelijkheid geboden, noch is deze verplicht diens opleiding terug te verdienen door meer productie te maken;
- l. indien er geen sprake is van een (leer)arbeidsovereenkomst als bedoeld onder k, is de opleidingsplaats gekoppeld aan een door de hoofdopleider goed te keuren overeenkomst die borgt dat aan de onder a. bedoelde CAO en de opleidingseisen uit de AMvB en dit besluit wordt voldaan;
 - m. de instelling is bereid om in geval van overmacht, naar redelijkheid en billijkheid, de overeenkomst als bedoeld onder k. of l. te verlengen.
 - n. stelt de piog in staat om 25% van de praktijkuren te besteden aan de opleidingsgerelateerde zaken (niet productiegebonden); daarmee is de (productie)taakstelling 25% lager dan die van een collega gezondheidszorgpsycholoog met een vergelijkbare aanstelling.
 - o. de praktijkopleidingsinstelling stelt zich garant voor de supervisie, werkbegeleiding en beschikbaarheid praktijkopleider, in zowel tijd als geld. De kosten worden door de praktijkopleidingsinstelling vergoed en niet op de piog verhaald en voor deze kosten is geen terugbetalingsregeling bij vertrek mogelijk;
 - p. het aantal uren praktijkopleiding is ten minste zestien en ten hoogste 32 uur per week en evenredig verdeeld over de week, de opleiding mag niet langer zijn dan tweemaal de nominale duur zoals opgenomen in het opleidings- en examenreglement.
 - q. is verplicht mee te werken aan een visitatie door of namens de CRT.
 - r. draagt zorg voor salariering van de piog, die ten minste overeenkomt met het salaris dat in de CAO voor GGZ-instellingen is vastgesteld voor een gedragswetenschapper.
2. Over de rol van de praktijkopleider is ten minste vastgelegd:
 - a. diens de verantwoordelijkheden, conform de omschrijving in Taken en verantwoordelijkheden;
 - b. de tijd die deze voor het uitvoeren van deze rol beschikbaar heeft met inachtneming van het eerste lid, onder d, sub iii.;
 - c. diens bevoegdheid om in te grijpen in het werkproces van de piog door de lijn heen, indien het belang van de opleiding dit vereist;
 - d. diens toegang tot de leiding van de praktijkopleidingsinstelling, hetzij rechtstreeks, hetzij via de P-opleider.
 3. De praktijkopleidingsinstelling ziet er op toe dat de piog gedurende diens opleiding in het opleidingsregister is ingeschreven en ook overigens voldoet aan de verplichtingen bedoeld in de Algemene Voorwaarden behorende bij het opleidingsregister.
 4. Voor generalistische basis GGZ-instellingen geldt naast de in het eerste lid genoemde eisen, dat er sprake moet zijn van een regulier samenwerkingsverband met een gespecialiseerde GGZ-instelling of met een door de hoofdopleider vast te stellen daaraan

gelijkwaardige instelling, en ten minste 25% van de opleidingstijd besteed dient te worden in die instelling.

C.6. De praktijkopleider

1. De praktijkopleider voldoet in het kader van de opleiding aan de volgende eisen:
 - a. is ten minste vijf jaar geregistreerd als gezondheidszorgpsycholoog en heeft ten minste drie jaar fte recente werkervaring als zodanig;
 - b. beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding, verworven door ervaring of opleiding;
 - c. een arbeidsovereenkomst heeft met de praktijkopleidingsinstelling, met een omvang van ten minste 0,5 fte;
 - d. ten minste acht uur per week actief is op het gebied van patiëntgebonden werkzaamheden binnen de gezondheidszorgpsychologie;
2. De praktijkopleider participeert in de overlegstructuur van praktijkopleiders van de opleidingsinstelling en, indien van toepassing, in het overleg van praktijkopleiders van de praktijkopleidingsinstelling.
3. De verantwoordelijkheid van de praktijkopleider voor de praktijkopleiding omvat ten minste:
 - a. de opstelling van het individuele opleidingsplan;
 - b. de organisatie van en het toezicht op de voortgang van de supervisie en de werkbegeleiding, inclusief de toetsing van de kwalificaties van de supervisors en de werkbegeleiders en de verdeling van supervisie-uren overeenkomstig de besluiten van het CSGP ter zake;
 - c. het minimaal halfjaarlijks over de praktijkopleiding aan de hoofdopleider rapporteren.
4. De praktijkopleider is over zijn functioneren verantwoordelijk aan de hoofdopleider en de P-opleider indien aanwezig. Hij voert zijn taak uit conform de daarvoor geldende eisen, bedoeld in de desbetreffende besluiten van het CSGP, en eventuele nadere aanwijzingen van de hoofdopleider de CRT als bedoeld in artikel C.4, vierde lid.
5. De praktijkopleider is verplicht mee te werken aan een visitatie door of namens de CRT.

C.7. De P-opleider

Voor een praktijkopleider die binnen de praktijkopleidingsinstelling de functie van P-opleider vervult gelden de volgende eisen in aanvulling op artikel C.6.:

- a. de rol van de P-opleider is vastgelegd in een functiebeschrijving met daarin (een verwijzing naar) profiel, taken en verantwoordelijkheden;
- b. de P-opleider is klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog;
- c. de P-opleider beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van implementatie, kwaliteitsbewaking en -borging van psychologische BIG-opleidingen binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling;

- d. de P-opleider heeft voldoende tijd beschikbaar om aan diens taken en verantwoordelijkheden te kunnen voldoen;
- e. de P-opleider stuurt de praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisors die betrokken zijn bij de onder hem ressorterende opleidingen functioneel aan en onderhoudt relevante interne en externe contacten;
- f. de P-opleider treedt in het geval van knelpunten in de opleiding hierover in overleg met de betreffende managementlaag of degene die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk is voor de psychologische BIG-opleidingen of hoofdopleider;
- g. de P-opleider is verantwoordelijk voor de inhoudelijke selectie van kandidaten voor opleidingsplaatsen, indien er geen P-opleider is voert de praktijkopleider deze selectie uit;
- h. de P-opleider voert structureel werkoverleg over opleidingsgerelateerde zaken met degenen die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk zijn voor de psychologische BIG-opleidingen binnen de instelling.
- i. de P-opleider selecteert de praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisors.

C.8. Samenwerkingsverbanden

- 1. Wanneer een instelling niet aan de erkenningseisen als bedoeld in de artikel C.4. tot en met C.7., voldoet kan deze met andere (praktijk)instellingen een samenwerkingsverband aangaan door samenwerkingsovereenkomsten te sluiten, zodat gezamenlijk wel aan de criteria kan worden voldaan.
- 2. De CRT verleent erkenning, als bedoeld in het eerste lid, aan de praktijkinstellingen binnen het samenwerkingsverband. De erkenningen vervallen als het samenwerkingsverband stopt of niet meer aan de eisen als bedoeld in artikel C.5. voldoet.

C.9. Dispensatie

- 1. Naast de dispensaties als bedoeld in artikel C.5, eerste lid, onder j, sub ii, kan de hoofdopleider dispensatie verlenen van de in artikel B.5, B.6, en C.6. bedoelde eisen met betrekking tot registratieduur en werkervaring van respectievelijk de supervisor, werkbegeleider en praktijkopleider, indien deze van oordeel is dat betrokkene aantoonbaar beschikt over een niveau van functioneren dat overeenkomt met de gestelde eisen. Daarbij is het bereik van de dispensatie gespecificeerd.
- 2. De opleidingsinstelling houdt een administratie bij van verleende dispensaties op grond van het eerste lid en artikel C.5, onder j. sub ii, met daarin in elk geval de aanleiding en overwegingen die hebben geleid tot de dispensatie. De CRT heeft te allen tijde recht op inzage in dit register.
- 3. De CRT kan in het kader van een erkenningsaanvraag dispensatie verlenen van de in artikel C.3, tweede lid bedoelde eisen met betrekking tot de registratieduur en werkervaring van de waarnemend hoofdopleider.

Hoofdstuk D. Slotbepalingen

D.1. Overgangsbepaling

1. Dit besluit is van toepassing op alle opleidingen die aanvangen op of na de datum van 1 januari 2020.
2. Voor opleidingen die zijn aangevangen voor 1 januari 2020 is het betreffende besluit van toepassing, dat gold op 31 december 2019.
3. Voor een visitatie in het kader van het toezicht door de CRT die plaatsvindt vóór 1 januari 2020 is het betreffende besluit van toepassing dat gold op 31 december 2019.

D.2. Intrekking

Het Besluit van 24 oktober 2017 inzake de eisen voor de opleiding van de gezondheidszorgpsycholoog en voor de erkenning als opleider en praktijkopleidingsinstelling, in aanvulling op het Besluit gezondheidszorgpsycholoog (AMvB) wordt ingetrokken.

D.3. Bekendmaking

1. Op de website van de FGzPt (www.fgzpt.nl) wordt mededeling gedaan van de vaststelling en wijzigingen van dit besluit. Deze mededeling bevat ten minste de titel van het besluit of wijziging en de datum van inwerkingtreding ervan.
2. Naast de mededeling bedoeld in het eerste lid, wordt ook de integrale tekst van dit besluit op de website van de FGzPt geplaatst.

D.4. Inwerkingtreding

1. Met uitzondering van artikel C.3., tweede en vijfde lid, treedt dit besluit in werking op 1 januari 2020.
2. Indien de mededeling van de vaststelling van dit besluit op de website van de FGzPt, bedoeld in artikel D.3., eerste lid, wordt gedaan op of na 1 januari 2020, treedt dit besluit in werking met ingang van de dag na de datum van publicatie op voornoemde website, en werkt zij terug tot en met 1 januari 2020.
3. Artikel C.3., tweede en vijfde lid van dit besluit treden in werking op 1 januari 2021.

D.5. Citeertitel

Dit besluit wordt aangehaald als: Besluit opleidingseisen Gezondheidszorgpsycholoog.

Prof. dr. M.J.H. Huibers
Voorzitter

Mr. A. Jannink
Secretaris

Toelichting algemeen

De gezondheidszorgpsycholoog is opgenomen als een van de basisberoepen in artikel 3 van de Wet BIG. In diezelfde wet wordt in artikel 24 het deskundigheidsgebied van de gezondheidszorgpsycholoog omschreven, en wel als volgt:

'Tot het gebied van deskundigheid van de gezondheidszorgpsycholoog wordt gerekend het verrichten van psychologisch onderzoek, het beoordelen van de resultaten daarvan alsmede het toepassen van bij algemene maatregel van bestuur aan te wijzen psychologische behandelingsmethoden ten aanzien van een persoon met het oog op diens gezondheidstoestand.'

In het Besluit gezondheidszorgpsycholoog (AMvB) heeft VWS vervolgens een aantal eisen beschreven die aan de opleiding en de opleidingsinstelling worden gesteld. Alhoewel zowel de omschrijving van de deskundigheid als de AMvB verouderd zijn en in de toekomst gewijzigd worden, vormen ze nog altijd de thans geldende regelgeving voor de gezondheidszorgpsycholoog en zijn dan ook de basis voor de nadere eisen die het CSGP aan de opleiding stelt.

Dit besluit vult dan ook de AMvB van de Minister van VWS aan en regelt met name de eisen voor de erkenning van opleiders en praktijkopleidingsinstellingen. De eisen omtrent (her)registratie en herintreding van gezondheidszorgpsychologen vallen hierbuiten en behoren tot de exclusieve taak van VWS en het CIBG.

Sinds het van kracht worden van het Besluit gezondheidszorgpsycholoog in 1998 heeft de toenmalige Kamer Gezondheidszorgpsycholoog een aantal regelingen opgesteld die betrekking hebben op de toetsing van de vooropleiding, vrijstellingen in de opleiding en kwalificatie-eisen van opleiders en praktijkopleidingsinstellingen.

Per 1 oktober 2015 is de regelgevende bevoegdheid van die Kamer Gezondheidszorgpsycholoog overgeheveld naar het CSGP van de FGzPt. De diverse besluiten zijn door het CSGP omgezet naar het onderhavige collegebesluit. Hierin is niet meegenomen het besluit inzake individuele vrijstellingen voor onderdelen van de opleiding, omdat het CSGP niet bevoegd is nadere regels te stellen t.a.v. vrijstellingen of ontheffingen.

Artikelsgewijs

Hoofdstuk A. Algemene bepalingen

Artikel A.2. Aanvullende bepalingen

Het tweede lid is een aanvullende bepaling op artikel twee van de AMvB Besluit Gezondheidszorgpsycholoog.

Hoofdstuk B Opleidingen

Algemeen

In de praktijkopleiding van gezondheidszorgpsychologen is sprake van intensieve begeleiding, waarbij verschillende functionarissen een rol spelen. Naast de praktijkopleider zijn dit de werkbegeleider(s) en de supervisor(en).

Voor de kwaliteit van de praktijkopleiding is het van groot belang dat deze praktijkbegeleiders voldoende gekwalificeerd zijn. De regels die in dit besluit zijn neergelegd zijn voor het overgrote deel ontleend aan het rapport van de Commissie Praktijkbegeleiding psychologische BIG-opleidingen. In dit rapport wordt een eenduidig kader geformuleerd voor de eisen te stellen aan

praktijkbegeleiders van de diverse psychologische BIG-opleidingen. Hiermee is beoogd een bijdrage te leveren aan de harmonisatie van eisen voor de verschillende opleidingen.

Uitgangspunt voor de voorgestelde kwalificaties vormen de taken en rollen van de verschillende praktijkbegeleiders, zoals omschreven in de uitgave Taken en verantwoordelijkheden in de praktijkopleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en gezondheidszorgpsycholoog-specialist (2008). Het streven is na vaststelling van de kwalificatie-eisen door de verschillende regelgevende organen een nieuwe editie van deze uitgave samen te stellen, waarin de kwalificatie-eisen voor de verschillende opleidingen zijn opgenomen.

Van belang voor alle functionarissen is, dat zij over voldoende ervaring in het vakgebied beschikken. Deze vereiste ervaring is geoperationaliseerd in termen van aantal jaren registratie en werkervaring. Aansluitend bij de bestaande praktijk is als uitgangspunt gekozen voor het aantal jaar dat men geregistreerd is voor het betreffende beroep. Dit garandeert een minimumniveau van senioriteit.

Daarenboven is het uiteraard van belang dat betrokkene het vak in voldoende mate daadwerkelijk heeft uitgeoefend. Hiertoe dient de werkervaringseis.

Artikel B.1. Competenties

In dit artikel is neergelegd dat de opleiding gericht is op het verwerven van competenties, en worden de competenties beschreven die hierbij richtinggevend zijn. Deze competenties worden verder uitgewerkt in het opleidingsplan.

B.6. Werkbegeleider

De werkbegeleiding kan verdeeld zijn over verschillende personen (duo-werkbegeleiding). Elk van de afzonderlijke werkbegeleiders moet hierbij aan de kwalificatie-eisen voldoen.

De werkbegeleiders dienen gezamenlijk aan de eis ten aanzien van aanwezigheid te voldoen, dat wil zeggen: ervoor zorg te dragen dat minstens gedurende de helft van de werktijd van de piog een van hen op locatie aanwezig is.

Een belangrijk punt van aandacht is de aanwezigheid van de werkbegeleider. De werkbegeleider is onder andere verantwoordelijk voor de kwaliteit van zorg die de piog verleent, bewaakt het professioneel functioneren van de piog, en dient beschikbaar te zijn als voor consultatie. Dit vereist dat de werkbegeleider zicht heeft op en weet heeft van de inhoudelijke werkzaamheden van de piog. De verantwoordelijkheid van de werkbegeleider houdt ook in dat deze in tuchtrechtelijke zin verantwoordelijk is voor zover deze een actieve rol heeft gehad bij de individuele behandeling. Deze verantwoordelijkheid geldt dan ook voor andere betrokkenen. Indien de piog al over een BIG-kwalificatie beschikt, kan in principe zowel de werkbegeleider of andere betrokkene als de piog tuchtrechtelijk worden aangesproken. Voor de piog geldt dat hij alleen kan worden aangesproken in de hoedanigheid van de BIG-kwalificatie waarover hij beschikt, dus bijvoorbeeld als psychotherapeut. Als de piog wordt aangesproken op een handeling die deze binnen de opleiding tot gz-psycholoog verrichtte is van belang of die handeling binnen het deskundigheidsgebied van een gz-psycholoog valt. Valt de betreffende handeling alleen binnen het deskundigheidsgebied van de gz-psycholoog, dan kan de piog daar niet aansprakelijk voor worden gehouden.

Hoofdstuk C.

Artikel C.1. De opleidingsinstelling

Vijfde lid onder g.: De opleidingsinstelling brengt jaarlijks verslag uit aan de CRT, onder andere van de verleende dispensaties. Bij voorkeur motiveert de opleidingsinstelling deze dispensaties.

Artikel C.3. De hoofdopleider en de waarnemend hoofdopleider

Derde lid onder k.: De hoofdopleider kan plaatsvervangend hoofdopleiders aanwijzen ter ondersteuning van de uitoefening van diens taken. Dit is echter niet een verplichting.

Artikel C.4. Algemene bepalingen voor de erkenning van praktijkopleidingsinstellingen

Tiende lid: Volgens het achtste lid verricht de opleidingsinstelling de visitatie van een praktijkopleidingsinstelling aan de hand van de eisen voor erkenning uit dit besluit en het Kwaliteits- en erkenningskader. De CRT kan een erkenning van een praktijkopleidingsinstelling evenwel alleen intrekken of omzetten in een voorlopige erkenning als deze niet voldoet aan een of meerdere eisen voor erkenning uit dit besluit.

Twaalfde lid: Deze bepaling moet borgen dat er, bij intrekking van de erkenning van een praktijkopleidingsinstelling, voorzieningen worden getroffen zodat de piog diens opleiding kan voortzetten. Beoogd is dat de CRT tenminste op de hoogte is van de getroffen voorzieningen en hierin waar mogelijk een actieve rol heeft.

Artikel C.4a. Algemene bepalingen voor de erkenning van praktijkopleiders

Achtste lid: Volgens het zesde lid verricht de opleidingsinstelling de visitatie van een praktijkopleider aan de hand van de eisen voor erkenning uit dit besluit en het Kwaliteits- en erkenningskader. De hoofdopleider kan een erkenning van een praktijkopleidingsinstelling evenwel alleen intrekken of omzetten in een voorlopige erkenning als deze niet voldoet aan een of meerdere eisen voor erkenning uit dit besluit.

Tiende lid: Deze bepaling moet borgen dat er, bij intrekking van de erkenning van een praktijkopleider, voorzieningen worden getroffen zodat de piog diens opleiding kan voortzetten. Beoogd is dat de CRT tenminste op de hoogte is van de getroffen voorzieningen en hierin waar mogelijk een actieve rol heeft.

Artikel C.5. De praktijkopleidingsinstelling

Eerste lid onder k.: Uren cursorisch onderwijs vormen een integraal onderdeel van de opleiding. De minimum maximum clause betreft een clause waarin een arbeidsomvang van een minimum en een maximum aantal uren is opgenomen.

C.6. Praktijkopleider

Overwogen is of voor praktijkopleiders binnen de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog registratie als specialist een eis of desideratum is. Het college meent dat dit niet op zijn plaats is. Het beroep van gezondheidszorgpsycholoog is een zelfstandig beroep, slechts een deel van de beroepsbeoefenaren is tevens specialist, en men kan uitstekend geschikt zijn als praktijkopleider zonder de specialistenstatus te bezitten. Voor de P-opleider meent het college dat dit anders is en dat deze wel een specialist moet zijn.

Het college acht het van belang dat praktijkopleiders een deel van hun tijd zelf werkzaam zijn in de patiëntenzorg. In aansluiting op de omschrijving in het besluit specialisme klinische psychologie kan hierbij onder patiëntgebonden werkzaamheden worden verstaan: werkzaamheden welke direct of indirect betrekking hebben op de patiëntenzorg. Naast directe patiëntenzorg worden hiertoe gerekend mediërende vormen van patiëntenzorg, patiëntenbesprekingen, patiëntgebonden consultatie en het geven van supervisie en werkbegeleiding over patiëntenzorg, alsmede het geven van leertherapie.

C.9. Dispensatie

In individuele gevallen kan het verantwoord zijn af te wijken van de eisen die worden gesteld aan begeleiders in de opleiding, zonder dat dit ten koste gaat van de kwaliteit van de begeleiding. Daartoe is een dispensatieregeling geformuleerd. Deze beperkt zich tot de kwalificatie-eisen aan

begeleiders. De eisen met betrekking tot hun functioneren (bijv. aanwezigheid binnen de werkeenheid) komen dus niet in aanmerking voor dispensatie.

Eerste lid: de vereiste specificatie van het bereik van de dispensatie betreft bijvoorbeeld het domein (met als voorbeeld: "alleen supervisie over behandeling van kinderen en jeugdigen") en de looptijd (met als voorbeeld: "voor de duur van één supervisierEEKS").

De hoofdopleider kan de genoemde dispensaties ook verlenen aan de P-opleider, nu de P-opleider een praktijkopleider is.

Tweede lid: Van belang is dat dispensaties gedocumenteerd worden, zodat de CRT zich een oordeel kan vormen over de frequentie van dispensaties en de gronden ervoor. Hierbij is gekozen voor een jaarlijkse rapportage door de opleidingsinstellingen aan de CRT.

oud
prn