

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- a. de diagnostiek en behandeling - waaronder de psychotherapie - van complexe vormen van psychopathologie;
- b. wetenschappelijk onderzoek;
- c. management en zorginnovatie.

A.3. Erkenning beroepskwalificatie en registratie

1. Voor erkenning van de beroepskwalificatie van klinisch psycholoog komt in aanmerking:
 - a. een gezondheidszorgpsycholoog die in het bezit is van een Nederlandse opleidingstitel tot klinisch psycholoog en die gedurende zijn gehele opleiding ingeschreven is geweest in het opleidingsregister;
 - b. een gezondheidszorgpsycholoog die in het bezit is van een buitenlandse beroepskwalificatie voor het specialisme klinische psychologie bedoeld in het Besluit buitenslands gediplomeerde gezondheidszorgpsycholoog-specialisten.
2. Voor registratie in het register van klinisch psychologen komt in aanmerking:
 - a. een gezondheidszorgpsycholoog die in het bezit is van een erkende beroepskwalificatie als bedoeld in het eerste lid;
 - b. een gezondheidszorgpsycholoog die in het verleden was ingeschreven in het register van klinisch psychologen en die voldoet aan de eisen voor herintreding als bedoeld in artikel D.7.

Hoofdstuk B. De opleiding

B.1. Omvang van de opleiding

1. Een opleiding als bedoeld in artikel A.3., eerste lid, onder a., heeft een omvang van ten minste 4885 uren, waarvan ten minste 1645 uren onderwijs en ten minste 3240 uren praktijkopleiding. Onderwijs en praktijkopleiding zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en vinden in beginsel gelijktijdig plaats.
2. Het onderwijs, bedoeld in het eerste lid omvat in elk geval:
 - a. 600 uur cursorisch onderwijs (contacturen);
 - b. 760 uur literatuurstudie en praktijkopdrachten;
 - c. 235 uur supervisie;
 - d. 50 uur leertherapie;
 - e. werkbegeleiding.
3. Het onderwijs en de praktijkopleiding omvatten ten minste:
 - a. diagnostiek, inclusief indicatiestelling, omvattende een studielast van 1490 uur, waarvan 1080 uur werkervaring, 50 uur supervisie, 200 uur cursorisch onderwijs en 160 uur literatuur en praktijkopdrachten;
 - b. behandeling, inclusief psychotherapie, omvattende een studielast van 1625 uur, waarvan 1080 uur werkervaring, 135 uur supervisie, 200 uur cursorisch onderwijs, 160 uur literatuur en praktijkopdrachten en 50 uur leertherapie;
 - c. wetenschappelijk onderzoek, omvattende een studielast van 905 uur, waarvan 540 uur werkervaring, 25 uur supervisie, 100 uur cursorisch onderwijs en 240 uur literatuur en praktijkopdrachten;
 - d. management en zorginnovatie, omvattende een studielast van 865 uur, waarvan 540 uur werkervaring, 25 uur supervisie, 100 uur cursorisch onderwijs en 200 uur literatuur en praktijkopdrachten.
4. Omvang en inhoud van het onderdeel behandeling, bedoeld in het derde lid., onder b., zijn zodanig dat voltooiing van de opleiding leidt tot een deskundigheidsniveau dat gelijkwaardig is aan dat van een psychotherapeut.
5. De in het derde lid onder b. bedoelde behandeling omvat in ieder geval:

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- a. individueel gerichte vormen van behandeling;
 - b. interpersoonlijk gerichte vormen van behandeling.
6. Bij de opleiding van een gios zijn betrokken een hoofdopleider, een P-opleider of een of meer praktijkopleiders, alsmede supervisors, leertherapeuten, werkbegeleiders en docenten.

B.2. Landelijk opleidingsplan

1. De opleiding tot klinisch psycholoog is beschreven in een landelijk opleidingsplan, dat is opgesteld door de gezamenlijke opleidingsinstellingen, waarin ten minste is opgenomen:
 - a. een uitwerking van de competenties, genoemd in artikel B.3.;
 - b. een beschrijving van de inhoud van de opleiding;
 - c. een beschrijving van de structuur van de opleiding;
 - d. een protocol toetsing en beoordeling.
2. Het landelijk opleidingsplan en wijzigingen daarvan behoeven de instemming van het college. Instemming kan worden onthouden wegens strijd met dit besluit of andere van toepassing zijnde regelgeving.

B.3. Competenties

De opleiding is gericht op het bereiken van de volgende specialismegebonden competenties:

1. Ten aanzien van het competentiegebied Psychologisch Handelen:
 - a. De klinisch psycholoog beoordeelt de inhoud, betekenis en kwaliteit van eerder verricht psychodiagnostisch onderzoek en beoordeelt of (verder) psychodiagnostisch onderzoek nodig is.
 - b. De klinisch psycholoog verricht adequaat, hypothesegestuurd psychodiagnostisch onderzoek in het bijzonder bij patiënten met (mogelijk) complexe of weinig voorkomende problematiek of wanneer er sprake is van een complex diagnostisch proces.
 - c. De klinisch psycholoog trekt op basis van psychodiagnostisch onderzoek gefundeerde conclusies ten aanzien van diagnose en behandelingsmogelijkheden van patiënten en doet daarvan op adequate wijze verslag.
 - d. De klinisch psycholoog stelt de kwaliteit en de resultaten van een psychologische behandeling vast of beoordeelt deze.
 - e. De klinisch psycholoog voert complexe behandelingen uit. Hij baseert zich hierbij op zijn kennis van de mogelijkheden en beperkingen van gangbare psychologische en psychotherapeutische behandelingen en van psychologische behandelingen bij patiënten met complexe problematiek of weinig voorkomende psychische stoornissen.
 - f. De klinisch psycholoog bouwt effectieve behandelrelaties met patiënten op.
 - g. De klinisch psycholoog levert effectieve en ethisch verantwoorde patiëntenzorg.
2. Ten aanzien van het competentiegebied Communicatie:
 - a. De klinisch psycholoog hanteert adequate mondelinge en schriftelijke communicatieve vaardigheden.
 - b. De klinisch psycholoog bespreekt de behandelinformatie goed met de patiënt (en eventueel familie).
 - c. De klinisch psycholoog doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag van een patiëntcasus.
3. Ten aanzien van het competentiegebied Samenwerking:
 - a. De klinisch psycholoog werkt op constructieve wijze samen met collega's en andere zorgverleners.
 - b. De klinisch psycholoog verwijst adequaat.

- c. De klinisch psycholoog levert effectief intercollegiaal consult.
 - d. De klinisch psycholoog draagt bij aan effectieve (multidisciplinaire) samenwerking en ketenzorg.
4. Ten aanzien van het competentiegebied Kennis en Wetenschap:
- a. De klinisch psycholoog kan de kwaliteit en de betekenis van wetenschappelijke publicaties op het eigen vakgebied beoordelen, deze betekenis vertalen in het eigen professionele handelen en in een kritische houding naar het professionele handelen van psychologen in de gezondheidszorg in het algemeen.
 - b. De klinisch psycholoog kan (praktijkgericht) wetenschappelijk onderzoek uitvoeren, of op adequate wijze laten uitvoeren.
 - c. De klinisch psycholoog zet zich in voor goede scholing van psychologen in opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog, giossen en andere professionals in de gezondheidszorg en vervult als begeleider, docent of supervisor een belangrijke rol in het praktijkonderwijs.
 - d. De klinisch psycholoog is bereid en in staat tot het delen van kennis en vaardigheden met collega's, vakgenoten, bestuurders en maatschappelijke partijen.
 - e. De klinisch psycholoog bevordert de verbreding, verspreiding en ontwikkeling van wetenschappelijke kennis.
 - f. De klinisch psycholoog streeft naar het optimaliseren van de eigen kennis en kunde.
5. Ten aanzien van het competentiegebied Maatschappelijk handelen:
- a. De klinisch psycholoog kent en herkent de determinanten van psychische stoornissen.
 - b. De klinisch psycholoog bevordert de gezondheid van individuele patiënten en groepen patiënten en van de gemeenschap als geheel.
 - c. De klinisch psycholoog handelt volgens de relevante wettelijke regelgeving en beroepscode.
 - d. De klinisch psycholoog treedt adequaat op bij incidenten in de zorg.
6. Ten aanzien van het competentiegebied Organisatie:
- a. De klinisch psycholoog geeft vanuit zijn specialistische expertise sturing aan zorgverbetering en zorginnovatie. Hij betreft daarbij de stand van wetenschappelijk onderzoek op zijn vakgebied en actuele inzichten op het gebied van zorgmanagement en organisatie.
 - b. De klinisch psycholoog draagt bij aan de effectiviteit en doelmatigheid van een gezondheidszorginstelling en zet zich in voor optimale en patiëntgerichte toepassing van klinisch-psychologische kennis.
 - c. De klinisch psycholoog maakt gebruik van informatietechnologie voor optimale patiëntenzorg en voor bij- en nascholing.
7. Ten aanzien van het competentiegebied Professionaliteit:
- a. De klinisch psycholoog draagt als specialist de beroepscode uit en zet zich in voor verantwoorde zorg en vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag.
 - b. De klinisch psycholoog toont zich zelfbewust en hanteert een ethisch/kritische visie op het beroep van klinisch psycholoog.
 - c. De klinisch psycholoog profileert zijn beroepsidentiteit naar de buitenwereld en onderscheidt zich in de presentatie van andere disciplines in de zorg.

B.4. Differentiatie in de opleiding

1. De opleiding kent twee differentiaties, waarvan één gericht is op kinderen en jeugdigen en één op volwassenen, inclusief oudere volwassenen.
2. Binnen de differentiatie kinderen en jeugdigen omvat het in artikel B.1., eerste lid bedoelde onderwijs in ieder geval ontwikkelingspsychopathologie in relatie tot de normale ontwikkeling.
3. Binnen de differentiatie kinderen en jeugdigen omvat het in artikel B.1., vijfde lid onder b. bedoelde onderwijs met betrekking tot interpersoonlijk gerichte vormen van behandeling in ieder geval ouderbegeleiding en gezinstherapie.
4. Binnen de differentiatie volwassenen, inclusief oudere volwassenen, omvat het in artikel B.1., vijfde lid onder b. bedoelde onderwijs met betrekking tot interpersoonlijk gerichte vormen van behandeling in ieder geval systeemtherapie en groepspsychotherapie.

B.5. Toelating

Tot de opleiding tot klinisch psycholoog worden uitsluitend personen toegelaten die zijn geregistreerd als gezondheidszorgpsycholoog.

B.6. Supervisie

Met betrekking tot supervisie op het gebied van behandeling, als bedoeld in artikel B.1., derde lid, onder b., in de opleiding tot klinisch psycholoog wordt het volgende bepaald:

- a. Binnen de differentiatie gericht op volwassenen, inclusief oudere volwassenen, omvat de supervisie ten minste:
 - i. 75 uur supervisie over individuele psychotherapie;
 - ii. 25 uur supervisie over groepspsychotherapie of systeemtherapie.
- b. Binnen de differentiatie gericht op kinderen en jeugdigen omvat de supervisie ten minste:
 - i. 50 uur supervisie over individuele psychotherapie, waarvan 25 uur psychotherapie bij kinderen en 25 uur psychotherapie bij adolescenten;
 - ii. 25 uur supervisie over systeemtherapie;
 - iii. 25 uur supervisie over ouderbegeleiding.
- c. De individuele psychotherapie, bedoeld onder a., sub i., en onder b., sub i., is evenwichtig verdeeld over het (cognitief) gedragstherapeutische referentiekader en een persoonsgericht of exploratief referentiekader.

B.7. Supervisor

1. Een supervisor beschikt over:
 - a. aantoonbare expertise op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft;
 - b. aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding (bij voorkeur supervisie), verworven door ervaring of opleiding;
 - c. substantiële recente werkervaring op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft.
2. Een supervisor op het gebied van de psychodiagnostiek, bedoeld in artikel B.1., derde lid, onder a., is ten minste drie jaar geregistreerd als klinisch psycholoog en beschikt over ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig.
3. Een supervisor op het gebied van behandeling, inclusief de psychotherapie, bedoeld in artikel B.1., derde lid, onder b., is:
 - a. ten minste drie jaar geregistreerd als klinisch psycholoog, en heeft ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig, of
 - b. ten minste drie jaar geregistreerd als psychotherapeut of psychiater en heeft ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig en is ingeschreven in het Register Supervisoren van

de NVP of is als supervisor ingeschreven in een extern te raadplegen register van een specialistische psychotherapievereniging.

4. Als supervisor op het gebied van wetenschappelijk onderzoek kan fungeren een gepromoveerd onderzoeker met klinische ervaring, alsmede een specialist met onderzoekservaring die naar het oordeel van de hoofdopleider overeenkomt met het niveau van een gepromoveerd onderzoeker.
5. Als supervisor op het gebied van management en zorginnovatie kan fungeren een academisch gevormde professional, bij voorkeur geregistreerd als specialist, die beschikt over naar het oordeel van de hoofdopleider aantoonbare ervaring op het betreffende gebied.
6. De supervisor is niet tegelijkertijd bij de opleiding of de werkzaamheden van de betreffende gios betrokken in andere hoedanigheden, zoals die van leidinggevende, praktijkopleider of werkbegeleider. Een supervisor op het gebied van diagnostiek of behandeling is bovendien bij voorkeur niet werkzaam in hetzelfde team als de betrokken gios.
7. Indien de omstandigheden naleving van het gestelde in het zesde lid niet toestaan, wordt de hoofdopleider hierover vooraf geïnformeerd en geeft deze expliciet toestemming voor afwijking van deze regel. Daarbij worden zodanige maatregelen getroffen, dat het risico op rolconflicten zo beperkt mogelijk is.

B.8. Leertherapie

Met betrekking tot leertherapie, als bedoeld in artikel B.1., tweede lid, in de opleiding tot klinisch psycholoog wordt het volgende bepaald:

- a. de gios maakt een keuze voor een leertherapeut, na overleg met de praktijkopleider;
- b. leertherapie wordt gevolgd bij een psychotherapeut of klinisch psycholoog die door één van de specialistische psychotherapieverenigingen is erkend als leertherapeut;
- c. in afwijking van het onderdeel b., kan de hoofdopleider in uitzonderingsgevallen dispensatie verlenen van de eis van erkenning als leertherapeut door een specialistische psychotherapievereniging, mits de hoofdopleider van oordeel is dat betrokkene over kwalificaties beschikt die gelijkwaardig zijn aan de eisen die door specialistische psychotherapieverenigingen worden gesteld. Een dergelijke dispensatie betreft uitsluitend de specifieke leertherapie waarvoor zij wordt verleend en impliceert geen erkenning van de betrokkene als leertherapeut;
- d. de leertherapeut is niet tegelijkertijd in andere hoedanigheden, zoals die van supervisor of docent, bij de opleiding van de betreffende gios betrokken;
- e. ten minste de helft van de vereiste leertherapie volgt de gios bij één en dezelfde leertherapeut;
- f. leertherapiesessies vinden regelmatig en voldoende gespreid in de tijd plaats, door in beginsel ten hoogste één sessie per dag van maximaal drie uur;
- g. als leertherapie kan tevens gelden een in het verleden gevolgde leertherapie, mits deze voldoet aan de in de onderdelen b. tot en met e. geformuleerde eisen.

B.9. Werkbegeleider

Om als werkbegeleider te fungeren in het kader van werkbegeleiding, als bedoeld in artikel B.1., tweede lid, in de opleiding tot klinisch psycholoog, wordt het volgende bepaald:

- a. de werkbegeleider is ten minste drie jaar geregistreerd als klinisch psycholoog en heeft ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig;
- b. de werkbegeleider is door ervaring of opleiding aantoonbaar competent op het gebied waarop de begeleiding betrekking heeft;
- c. de werkbegeleider is werkzaam in de patiëntenzorg binnen hetzelfde team als de gios;

- d. de werkbegeleider of de gezamenlijke werkbegeleiders van een gios zijn in totaal gedurende ten minste 50% van de werktijd van de gios aanwezig op de locatie waar de gios diens werkzaamheden verricht.

Hoofdstuk C. De erkenningseisen voor opleidingsinstellingen, hoofdopleiders, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders

C.1. Algemene bepalingen voor de erkenning van opleidingsinstellingen en hoofdopleiders

1. Een aanvraag voor erkenning als opleidingsinstelling gaat vergezeld van een aanvraag tot erkenning van de door de instelling aangewezen hoofdopleider. De erkenning van de hoofdopleider vervalt indien deze niet langer als zodanig in functie is.
2. Erkenning als opleidingsinstelling of hoofdopleider wordt op aanvraag van de betreffende instelling verleend door de registratiecommissie.
3. Een aanvraag als bedoeld in het tweede lid gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.2. respectievelijk C.3. gestelde eisen en voorwaarden.
4. Erkenning wordt verleend voor onbepaalde tijd. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de registratiecommissie besluiten tot voorlopige erkenning. Hieraan kan zij aanvullende voorwaarden verbinden.
5. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar, en kan ten hoogste één maal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar.
6. Ingeval van een voorlopige erkenning kan bepaald worden dat geen nieuwe cursisten in opleiding worden genomen, totdat aan de gestelde voorwaarden is voldaan.
7. De opleidingsinstelling stelt de registratiecommissie op de hoogte van alle feiten die betrekking hebben op de in dit besluit geformuleerde eisen en voorwaarden, dan wel anderszins relevant kunnen worden geacht in het licht van de erkenning als opleidingsinstelling.
8. Bij vertrek van de hoofdopleider wordt binnen een jaar na het vertrek een nieuwe hoofdopleider aangewezen en wordt een aanvraag tot erkenning van de betreffende persoon als hoofdopleider ingediend bij de registratiecommissie.
9. De opleidingsinstelling en de hoofdopleider verplichten zich mee te werken aan een visitatie van de opleiding door of vanwege de registratiecommissie.
10. Indien de registratiecommissie uit informatie van de opleidingsinstelling, uit het rapport van een visitatie, dan wel op andere wijze blijkt dat niet langer voldaan wordt aan de eisen en voorwaarden voor erkenning van de opleidingsinstelling of de hoofdopleider, kan zij besluiten tot intrekking van de erkenning, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning.
11. In het geval van intrekking van de erkenning tracht de registratiecommissie in samenwerking met de overige opleidingsinstellingen voorzieningen te treffen zodat de betreffende gios diens opleiding kan afronden.

C.2. De opleidingsinstelling

1. De opleidingsinstelling wordt gevormd door een samenwerkingsverband van een of meer universiteiten met praktijkopleidingsinstellingen, al dan niet ondersteund door een organiserend bureau.
2. De opleidingsinstelling is verantwoordelijk voor de organisatie van de opleiding. Zij wijst een hoofdopleider aan die verantwoordelijk is voor de inhoud van de opleiding en een waarnemend hoofdopleider die de hoofdopleider in voorkomende gevallen vervangt.

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

3. Voor erkenning als opleidingsinstelling komt in aanmerking de instelling die voldoet aan de volgende eisen en voorwaarden:
 - a. de instelling is door de Minister aangewezen als opleidingsinstelling voor het basisberoep gezondheidszorgpsycholoog;
 - b. de door de instelling aangewezen hoofdopleider is als zodanig erkend door de registratiecommissie;
 - c. het opleidingsprogramma van in de instelling voldoet aan de eisen, als bedoeld in hoofdstuk B. van dit besluit;
 - d. de instelling voldoet aan de nadere eisen met betrekking tot de organisatie en taakuitvoering zoals geformuleerd in het vierde tot en met zevende lid;
 - e. van de instelling kan in redelijkheid worden verwacht dat zij het gestelde in het achtste tot en met dertiende lid naleeft, alsmede artikel C.6., elfde en twaalfde lid.
4. De opleidingsinstelling beschikt over een geëigende organisatorische structuur, waarbinnen de verantwoordelijkheden van de diverse betrokkenen helder zijn gedefinieerd en afgebakend.
5. De opleidingsinstelling kent een opleidingscommissie onder voorzitterschap van de hoofdopleider, welke commissie de opleidingsinstelling adviseert over de organisatie en de inhoud van de opleiding. In de opleidingscommissie zijn in elk geval vertegenwoordigd de praktijkopleiders, de docenten en de gios.
6. De instelling beschikt over een opleidings- en examenreglement, dat in elk geval bepalingen bevat ter zake van:
 - a. de procedure voor aanmelding en de procedure en criteria voor toelating tot de opleiding;
 - b. de onderdelen van het examen en de wijze waarop deze worden afgenomen en beoordeeld;
 - c. een procedure bij verschil van mening in de examencommissie over de toe te kennen beoordeling;
 - d. een procedure bij verschil van mening tussen de hoofdopleider en de gios;
 - e. een procedure voor de behandeling van klachten tegen beslissingen van de examencommissie;
 - f. een regeling met betrekking tot het herexamen;
 - g. het verlenen van ontheffing van onderdelen van de opleiding of het examen;
 - h. de beëindiging van de opleiding bij onvoldoende functioneren van de gios;
 - i. de procedures genoemd onder d. en e. voorzien in een onafhankelijke geschilbeslechting;
 - j. de opleidingsinstelling draagt er zorg voor dat de giossen die tot de opleiding zijn toegelaten tijdig kennis kunnen nemen van het opleidings- en examenreglement.
7. De instelling kent een regeling voor de behandeling van geschillen tussen bij de opleiding betrokken personen en instellingen, voor zover deze geschillen niet vallen onder de werking van het opleidings- en examenreglement bedoeld onder het zesde lid.
8. Het opleidingsprogramma wordt jaarlijks vastgesteld. Belanghebbenden kunnen het opleidingsprogramma desgevraagd inzien en daarvan een afschrift ontvangen.
9. De verantwoordelijkheid van de opleidingsinstelling voor de opleiding omvat ook afspraken met praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders over de praktijkcomponent van de opleiding. Deze afspraken worden vastgelegd in een overeenkomst tussen de opleidingsinstelling en de praktijkopleidingsinstelling. Bedoelde overeenkomsten verwijzen naar dit besluit en bevatten geen bepalingen die in strijd zijn met besluiten van het college.
10. De opleidingsinstelling draagt zorg voor het systematisch bewaken, in stand houden en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding.

11. Om de kwaliteit van de opleiding in stand te houden en te bevorderen:
 - a. spant de opleidingsinstelling zich in voor de continuïteit van de praktijkopleiding, door te streven naar praktijkopleidingsplaatsen met een structureel karakter;
 - b. spant de opleidingsinstelling zich in voor een transparante wervings- en selectie-procedure, bij voorkeur overeenkomstig landelijk uniform beleid omtrent de beoordeling van de geschiktheid van kandidaten;
 - c. draagt de opleidingsinstelling zorg voor een zodanige omvang van de opleidingsgroep en van de docent-gios-ratio, dat de gestelde leerdoelen kunnen worden bereikt.
12. De opleidingsinstelling stimuleert dat de gios gedurende diens opleiding in het opleidingsregister is ingeschreven.
13. De opleidingsinstelling voldoet aan de verplichtingen bedoeld genoemd in de Algemene Voorwaarden behorende bij het opleidingsregister.
14. De opleidingsinstelling houdt een register bij van door de hoofdopleider verleende dispensaties als bedoeld in artikel C.6., negende lid. Hierin worden ook de aanleiding en overwegingen die hebben geleid tot de dispensatie vastgelegd. De registratiecommissie heeft te allen tijde recht op inzage in dit register.
15. De opleidingsinstelling brengt jaarlijks verslag uit van haar activiteiten aan de registratiecommissie. Dit verslag bevat ten minste:
 - a. opgave van nieuw gestarte cursusgroepen, met een beschrijving van het onderwijsprogramma;
 - b. opgave van het aantal cursisten;
 - c. een overzicht van de praktijkopleidingsplaatsen, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders;
 - d. een verslag van de voortgang van eerder gestarte cursusgroepen, inclusief mutaties in aantallen cursisten, of in praktijkopleidingsplaatsen, praktijkopleidingsinstellingen dan wel praktijkopleiders;
 - e. het vrijstellingenbeleid en aan individuele gios verleende ontheffingen van onderdelen van de opleiding of het examen;
 - f. opgave van cursisten aan wie een diploma werd uitgereikt;
 - g. opgave van de verleende dispensaties, bedoeld in het veertiende lid.

C.3. De hoofdopleider

1. Voor erkenning als hoofdopleider komt in aanmerking de gezondheidszorgpsycholoog die:
 - a. ten minste vijf jaar geregistreerd is als klinisch psycholoog, en ten minste drie jaar fte werkervaring heeft als zodanig;
 - b. verbonden is aan een universiteit als hoogleraar of universitair hoofddocent met een voor de klinische psychologie relevante leeropdracht;
 - c. beschikt over aantoonbare leidinggevende en didactische kwaliteiten;
 - d. in redelijkheid geacht kan worden het gestelde in het tweede tot en met zevende lid, alsmede in artikel C.6., negende en tiende lid te zullen naleven.
2. De verantwoordelijkheid van de hoofdopleider voor de inhoud van de opleiding omvat:
 - a. het opstellen en herzien van het opleidingsprogramma;
 - b. het aanwijzen en begeleiden van docenten en het houden van toezicht op hun functioneren;
 - c. de erkenning van praktijkopleiders;
 - d. het toezicht houden op het verloop van de praktijkopleiding;
 - e. het beoordelen van de geschiktheid van aspirant-gios voor de opleiding;

- f. het verlenen van ontheffingen van onderdelen van de opleiding of het examen overeenkomstig het daarvoor geldende landelijke vrijstellingsbeleid;
 - g. het bewaken, bevorderen en faciliteren van de studievoortgang van de gios;
 - h. het bewaken, in stand houden en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding.
3. Bij de uitvoering van de in het tweede lid genoemde taken conformeert de hoofdopleider zich aan de door het college vastgestelde eisen en voorwaarden ten aanzien van de inrichting van de opleiding, met inbegrip van supervisie, leertherapie en werkbegeleiding.
 4. Bij het opstellen en herzien van het opleidingsprogramma betreft de hoofdopleider beschikbare evaluatiegegevens over de voorgaande periode en wint hij het advies in van de opleidingscommissie.
 5. Bij het toezicht op het functioneren van docenten maakt de hoofdopleider gebruik van de resultaten van schriftelijke evaluaties door gios van door de betreffende docenten verzorgde opleidingsonderdelen.
 6. In het kader van het toezicht op het verloop van de praktijkopleiding draagt de hoofdopleider zorg voor:
 - a. beoordeling van het ingediende opleidingsplan;
 - b. jaarlijkse voortgangsgesprekken met de gios en diens praktijkopleider;
 - c. visitatie van de praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders, met een frequentie van ten minste één maal in vijf jaar.
 7. De registratiecommissie of de hoofdopleider kunnen binnen de grenzen van hun bevoegdheden op grond van de van toepassing zijnde regelgeving nadere aanwijzingen geven met betrekking tot de praktijkopleiding en de taak en werkwijze van de praktijkopleidingsinstelling, de praktijkopleider en anderen die bij de praktijkopleiding betrokken zijn.

C.4. Algemene bepalingen voor de erkenning van praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders

1. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling wordt op aanvraag van de instelling of het samenwerkingsverband van instellingen verleend door de registratiecommissie voor de betreffende opleiding van de opleidingsinstelling waarin de instelling, respectievelijk het samenwerkingsverband van instellingen participeert.
2. Erkenning als praktijkopleider wordt verleend door de hoofdopleider, op aanvraag van de praktijkopleidingsinstelling waaraan de betreffende persoon verbonden is. De erkenning van een praktijkopleider vervalt bij beëindiging van het dienstverband van de betrokkene met de praktijkopleidingsinstelling.
3. Een aanvraag als bedoeld in het eerste of tweede lid gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.5., respectievelijk C.6., gestelde eisen en voorwaarden.
4. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider wordt verleend voor onbepaalde tijd. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de registratiecommissie respectievelijk de hoofdopleider besluiten tot voorlopige erkenning. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar en kan ten hoogste één maal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar. Aan een voorlopige erkenning kunnen aanvullende voorwaarden verbonden worden.
5. De erkenning van een praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider vervalt indien de betreffende instelling, respectievelijk opleider gedurende twee jaar niet daadwerkelijk betrokken is bij de betreffende specialistenopleiding.

6. De praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk de praktijkopleider stelt de registratiecommissie of de hoofdopleider op de hoogte van alle veranderingen, die ertoe leiden dat niet langer aan de eisen en voorwaarden voor erkenning wordt voldaan.
7. De praktijkopleidingsinstellingen en de praktijkopleider verplichten zich mee te werken aan een visitatie als bedoeld in artikel C.3., zesde lid.
8. Indien de registratiecommissie of de hoofdopleider op basis van informatie van de praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk de praktijkopleider, of op basis van een visitatie, of op basis van andere informatie tot de conclusie komt dat niet langer voldaan wordt aan de eisen en voorwaarden voor erkenning van de praktijkopleidingsinstelling of de praktijkopleider, kan de registratiecommissie of de hoofdopleider besluiten tot intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling respectievelijk de praktijkopleider, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning, conform het bepaalde in het vierde lid, tweede en derde volzin.
9. Een besluit als bedoeld in het achtste lid wordt niet genomen, dan nadat de praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk de praktijkopleider van het voornemen hiertoe op de hoogte is gesteld, en in de gelegenheid is gesteld haar, respectievelijk zijn zienswijze hieromtrent aan de registratiecommissie respectievelijk de hoofdopleider kenbaar te maken.
10. In het geval van intrekking van de erkenning van een praktijkopleider is de praktijkopleidingsinstelling gehouden in samenspraak met de hoofdopleider of de registratiecommissie voorzieningen te treffen, waardoor de gios waarvoor deze praktijkopleider verantwoordelijkheid draagt diens opleiding kan voortzetten.
11. In het geval van intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling kan de registratiecommissie besluiten dat de gios verbonden aan de betreffende instelling in de gelegenheid wordt gesteld diens opleiding aldaar af te ronden. Indien hij dit niet verantwoord acht, treft hij voorzieningen om de betreffende gios in de gelegenheid te stellen diens opleiding elders af te ronden.
12. De hoofdopleider stelt de registratiecommissie in kennis van alle verleende erkenningen als praktijkopleider, inclusief voorlopige erkenningen, alsmede van intrekkingen van erkenningen dan wel omzettingen van een erkenning in een voorlopige erkenning.
13. Tegen een besluit tot intrekking van de erkenning als praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider, dan wel een besluit tot omzetting van een dergelijke erkenning in een voorlopige erkenning kan bezwaar worden aangetekend bij de registratiecommissie. In dat geval wordt de inwerkingtreding van het besluit opgeschort tot het moment dat de registratiecommissie over het bezwaar heeft beslist.

C.5. De praktijkopleidingsinstelling

1. Voor erkenning als praktijkopleidingsinstelling komt in aanmerking de professionele organisatie werkzaam op het gebied van de individuele gezondheidszorg, die voldoet aan de eisen genoemd in het tweede tot en met vijfde lid, en waarvan in redelijkheid mag worden aangenomen dat zij zal voldoen aan de voorwaarden, genoemd in het zesde tot en met dertiende lid, alsmede samenwerkingsverbanden van dergelijke organisaties die in gezamenlijkheid aan deze eisen voldoen, respectievelijk geacht kunnen worden aan deze voorwaarden te zullen voldoen.
2. De praktijkopleidingsinstelling biedt een breed en gedifferentieerd zorgaanbod op het gebied van de klinische psychologie. Breedheid en differentiatie van het zorgaanbod komen tot uitdrukking in:
 - a. diversiteit van de problematiek waarop het zorgaanbod is gericht;

- b. diversiteit van cliënten wat betreft leeftijd, met name indien de opleiding gericht is op kinderen en jeugdigen;
 - c. een breed scala van diagnostische activiteiten en interventievormen. Wat betreft de opleiding tot klinisch psycholoog includeert dat in elk geval de psychotherapie, in meerdere varianten naar setting, methode en duur;
 - d. betrokkenheid van meerdere disciplines bij de zorg.
3. De praktijkopleidingsinstelling heeft ten minste twee klinisch psychologen in dienst.
4. De praktijkopleidingsinstelling beschikt over een toegankelijke en ruim gesorteerde wetenschappelijke bibliotheek en een up to date testotheek.
5. De praktijkopleidingsinstelling heeft een professioneel systeem van verslaglegging en dossiervorming.
6. De praktijkopleidingsinstelling biedt de gios een arbeidsovereenkomst aan voor de duur van de opleiding met een minimum omvang van zestig procent van een volledige werkweek en stelt zich daarbij garant voor de supervisie. De instelling is bereid om in geval van overmacht, naar redelijkheid en billijkheid, deze overeenkomst te verlengen.
7. De praktijkopleidingsinstelling wijst voor elke gios een praktijkopleider en een plaatsvervangend praktijkopleider aan. Zij stelt de aangewezen praktijkopleider in staat de praktijkopleiding te organiseren conform de daarvoor geldende eisen en draagt zorg voor de continuïteit van de praktijkopleiding.
8. De praktijkopleidingsinstelling stelt de gios in de gelegenheid om:
 - a. het cursorisch gedeelte van de opleiding te volgen;
 - b. onderdelen van de praktijkopleiding uit te voeren;
 - c. supervisie te volgen;
 - d. het geleerde in praktijk te brengen;
 - e. te reflecteren op de in de praktijk uitgevoerde werkzaamheden.
9. De praktijkopleidingsinstelling biedt de gios voorts de mogelijkheid om:
 - a. werkervaring op te doen met een breed scala van problemen, zo mogelijk zowel in een klinische als in een ambulante setting; in dit kader is de gios gedurende zijn opleiding werkzaam in ten minste twee verschillende onderdelen van de praktijkopleidingsinstelling;
 - b. te participeren in wetenschappelijk onderzoek op zodanige wijze dat ervaring wordt opgedaan met de belangrijkste fasen van onderzoek, aansluitend bij het onderwijs binnen het cursorisch gedeelte van de opleiding ter zake; hierbij kan aangesloten worden bij bestaande onderzoekslijnen, mits daarbinnen sprake is van een identificeerbaar deelonderzoek dat de gios zelfstandig uitvoert;
 - c. managementtaken te verrichten, met uitzondering van een leidinggevende functie binnen het eigen team, of een leidinggevende functie binnen de eigen instelling waarbij de gios in een conflicterende positie kan komen ten opzichte van praktijkbegeleiders die bij diens opleiding betrokken zijn;
 - d. deel te nemen aan refereerbijeenkomsten, intervisiebijeenkomsten en andere deskundigheidsbevorderende activiteiten.
10. De praktijkopleidingsinstelling stelt de gios in staat het werk te doen conform de vigerende gedragscodes en beroepsethiek.
11. De praktijkopleidingsinstelling biedt de gios ruimtelijke voorzieningen zodanig dat voldaan wordt aan hedendaagse normen inzake privacy en adequate patiëntenzorg.
12. De praktijkopleidingsinstelling conformeert zich aan nadere aanwijzingen van de registratiecommissie of de hoofdopleider, als bedoeld in artikel C.3., zevende lid.

13. De praktijkopleidingsinstelling ziet er op toe dat de gios gedurende diens opleiding in het opleidingsregister is ingeschreven en voldoet overigens aan de verplichtingen bedoeld in de Algemene Voorwaarden behorende bij het opleidingsregister.

C.6. De praktijkopleider

1. Voor erkenning als praktijkopleider komt in aanmerking de klinisch psycholoog die:
 - a. ten minste vijf jaar als klinisch psycholoog is geregistreerd, en ten minste drie jaar fte werkervaring heeft als zodanig;
 - b. beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding, verworven door ervaring of opleiding;
 - c. een arbeidsovereenkomst heeft met de praktijkopleidingsinstelling, met een omvang van ten minste 0,5 fte;
 - d. ten minste acht uur per week actief is op het gebied van patiëntgebonden werkzaamheden binnen de klinische psychologie;
 - e. voldoet aan het bepaalde in het tweede lid en in redelijkheid geacht kan worden het gestelde in het derde tot en met achtste lid na te zullen leven.
2. De rol van de betrokkene als praktijkopleider is expliciet vastgelegd, ten minste omfattende:
 - a. de verantwoordelijkheden van de betrokkene, conform de omschrijving in *Taken en verantwoordelijkheden*;
 - b. de tijd die betrokkene hiervoor beschikbaar heeft;
 - c. de bevoegdheid van betrokkene om in te grijpen door de lijn heen, indien het belang van de opleiding dit vereist;
 - d. toegang van de betrokkene tot de leiding van de instelling, hetzij rechtstreeks, hetzij via de P-opleider.
3. De praktijkopleider participeert in de overlegstructuur van praktijkopleiders van de opleidingsinstelling en, indien van toepassing, in het overleg van praktijkopleiders van de praktijkopleidingsinstelling.
4. De verantwoordelijkheid van de praktijkopleider voor de praktijkopleiding omvat ten minste:
 - a. de opstelling van het opleidingsplan;
 - b. de organisatie van en het toezicht op de voortgang van de supervisie, inclusief de toetsing van de kwalificaties van de supervisoren en de verdeling van supervisie-uren overeenkomstig de besluiten van het college ter zake;
 - c. de organisatie van de werkbegeleiding.
5. De praktijkopleider is gerechtigd een deel van zijn taken te delegeren aan anderen.
6. Voor een praktijkopleider die binnen de praktijkopleidingsinstelling de functie van P-opleider vervult gelden de volgende aanvullende eisen:
 - a. de rol van de P-opleider is vastgelegd in een functiebeschrijving met daarin (een verwijzing naar) profiel, taken en verantwoordelijkheden;
 - b. de P-opleider beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van implementatie, kwaliteitsbewaking en -borging van psychologische BIG-opleidingen binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling;
 - c. de P-opleider heeft voldoende tijd beschikbaar om aan diens taken en verantwoordelijkheden te kunnen voldoen;
 - d. de P-opleider stuurt de praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisoren die betrokken zijn bij de onder hem ressorterende opleidingen functioneel aan en onderhoudt relevante interne en externe contacten;

- e. in het geval van knelpunten in de opleiding treedt de P-opleider hierover in overleg met de betreffende managementlaag of degene die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk is voor de psychologische BIG-opleidingen of hoofdopleider;
 - f. de P-opleider is verantwoordelijk voor de inhoudelijke selectie van kandidaten voor opleidingsplaatsen;
 - g. de P-opleider voert structureel werkoverleg over opleidingsgerelateerde zaken met degenen die op bestuurlijk of strategisch niveau verantwoordelijk is voor de psychologische BIG-opleidingen binnen de instelling.
- 7. Bij de aanwijzing van personen die als praktijkopleider, werkbegeleider, supervisor of anderszins betrokken zijn bij de opleiding van een gios worden situaties die aanleiding kunnen geven tot rolconflicten zo mogelijk vermeden.
 - 8. De praktijkopleider is over zijn functioneren verantwoording verschuldigd aan de hoofdopleider. Hij voert zijn taak uit conform de daarvoor geldende eisen, bedoeld in de desbetreffende besluiten van het college, en eventuele nadere aanwijzingen van de hoofdopleider, bedoeld in artikel C.3., zevende lid.
 - 9. Een hoofdopleider kan dispensatie verlenen van de eisen genoemd in het eerste lid, in artikel B.7. en in artikel B.9., telkens met betrekking tot registratieduur en werkervaring, indien deze van oordeel is dat betrokkene aantoonbaar beschikt over een niveau van functioneren dat overeenkomt met de gestelde eisen. Daarbij specificeert deze duidelijk het bereik van de dispensatie, bijvoorbeeld met betrekking tot de looptijd.

Hoofdstuk D. De eisen voor herregistratie en herintreding

D.1. Algemeen

Een verzoek tot herregistratie als bedoeld in artikel 36 van de Regeling wordt ingewilligd indien de aanvrager in de vijf jaar voorafgaand aan de expiratie van de vigerende registratie heeft voldaan aan de volgende eisen:

- a. hij heeft het specialisme waarvoor hij geregistreerd is regelmatig en in voldoende mate uitgeoefend conform hetgeen daaromtrent bepaald is in artikel D.2.;
- b. hij heeft in het kader van de uitoefening van zijn specialisme in voldoende mate deelgenomen aan deskundigheidsbevordering op het terrein van zijn specialisme, conform hetgeen daaromtrent bepaald is in artikel D.3..

D.2. Eisen werkervaring

- 1. Met betrekking tot de werkervaring bedoeld in artikel D.1. onder a. toont de aanvrager aan dat hij in de genoemde periode ten minste 4.160 uur werkzaam is geweest binnen het specialisme waarop zijn registratie betrekking heeft.
- 2. Van de in het eerste lid bedoelde uren heeft aanvrager 2.080 uur aantoonbaar besteed aan patiëntgebonden werkzaamheden op het gebied van het betreffende specialisme. De overige uren kunnen betrekking hebben op niet-patiëntgebonden onderdelen van het specialisme.
- 3. Tot patiëntgebonden werkzaamheden worden uitsluitend gerekend:
 - a. directe patiëntenzorg, inclusief rapportage en dossiervorming;
 - b. mediërende vormen van patiëntenzorg (waaronder ouder- en systeembegeleiding);
 - c. patiëntenbesprekingen;

- d. patiëntgebonden consultatie;
- e. het geven van supervisie en werkbegeleiding met betrekking tot patiëntenzorg op het gebied van het specialisme aan gezondheidszorgpsychologen of andere professionals in de zorg, dan wel hen die daartoe in opleiding zijn;
- f. het geven van leertherapie;
- g. werkzaamheden als praktijkopleider.

De tijd besteed aan de werkzaamheden genoemd onder a. tot en met f. wordt volledig aangemerkt als patiëntgebonden werkzaamheden. Van de tijd besteed aan de werkzaamheden genoemd onder g. wordt 50% aangemerkt als patiëntgebonden werkzaamheden.

- 4. Tot de niet-patiëntgebonden onderdelen van een specialisme worden gerekend alle overige werkzaamheden die geacht kunnen worden deel uit te maken van de reguliere taak van een specialist, waaronder wetenschappelijk onderzoek, zorginnovatie, management-werkzaamheden, werkzaamheden als P-opleider, het verzorgen van onderwijs, lezingen en dergelijke, alsmede activiteiten ter bevordering van de eigen deskundigheid, dit alles voor zover het in relatie staat tot het specialisme.
- 5. De uren die zijn besteed aan patiëntgebonden werkzaamheden zijn gespreid over ten minste 60 procent van het aantal weken in de registratieperiode, waarin per week ten minste vier uur gewerkt is.
- 6. Voor de berekening van het aantal gewerkte uren gelden de volgende nadere bepalingen:
 - a. werkonderbrekingen mogen worden meegerekend tot een maximum van zes weken. Indien een werkonderbreking langer duurt dan zes weken wordt dit meerdere niet meegerekend, tenzij het een werkonderbreking als gevolg van zwangerschaps- of bevallingsverlof betreft. Een dergelijke werkonderbreking mag integraal worden meegerekend;
 - b. voor werkzaamheden verricht in dienstverband geldt als uitgangspunt voor de berekening het aantal contractueel vastgelegde arbeidsuren per week;
 - c. voor werkzaamheden niet verricht in dienstverband gelden de volgende regels:
 - i. het aantal patiëntgebonden uren werkervaring wordt gelijkgesteld aan het aantal facturable uren, voor zover betrekking hebbend op werkzaamheden als bedoeld in het derde lid onder a. tot en met g, vermeerderd met een opslag van 25 procent;
 - ii. het totaal aantal uren wordt gelijkgesteld aan het aantal facturable uren, vermeerderd met een opslag van 50 procent.

D.3. Deskundigheidsbevordering

- 1. Tot deskundigheidsbevordering als bedoeld in artikel D.1. onder b. worden gerekend:
 - a. deelname aan bij- en nascholingsactiviteiten op specialistisch gebied die als zodanig zijn geaccrediteerd door het accreditatieorgaan;
 - b. intercollegiale toetsing op het gebied van het specialisme, zoals nader omschreven in artikel D.4.;
 - c. overige deskundigheidsbevorderende activiteiten op het gebied van het specialisme die als zodanig zijn aangemerkt door de registratiecommissie.
- 2. Aan deskundigheidsbevordering als bedoeld in het eerste lid onder a. wordt gelijkgesteld het verzorgen van onderwijs in het kader van een der opleidingen tot specialist.
- 3. Verzoeker heeft ten minste 200 uur besteed aan deskundigheidsbevordering, waarvan:
 - a. ten minste 100 uur aan de vormen van deskundigheidsbevordering als bedoeld in het eerste lid onder a. en
 - b. ten minste 50 uur aan de vormen van deskundigheidsbevordering als bedoeld in het eerste lid onder b.

D.4. Nadere bepalingen met betrekking tot intercollegiale toetsing

1. Tot intercollegiale toetsing als genoemd in artikel D.3., eerste lid, onder b., worden gerekend:
 - a. intervisie;
 - b. genoten supervisie;
 - c. andere door de registratiecommissie als zodanig erkende vormen van intercollegiale toetsing.
2. Met betrekking tot intervisie als bedoeld in het eerste lid, onder a., gelden de volgende nadere bepalingen:
 - a. de intervisie is gericht op de gezamenlijke reflectie op het professioneel handelen van de deelnemers;
 - b. de intervisie vindt geregeld plaats, met een minimumduur van drie kwartier per bijeenkomst;
 - c. als er sprake is van intervisie is ten minste één andere deelnemer dan aanvrager geregistreerd klinisch psycholoog als bedoeld in artikel 14 van de Wet-BIG;
 - d. van de intervisiebijeenkomsten zijn een agenda en een presentielijst beschikbaar.
3. Met betrekking tot de supervisie bedoeld in het eerste lid, onder b., gelden de volgende nadere bepalingen:
 - a. indien het supervisie betreft met betrekking tot de patiëntenzorg is de supervisor geregistreerd specialist, dan wel als supervisor erkend door een specialistische psychotherapievereniging of de Nederlandse vereniging voor Psychotherapie;
 - b. indien het supervisie betreft over wetenschappelijk onderzoek en innovatie is de supervisor gepromoveerd, dan wel beschikt deze naar het oordeel van de registratiecommissie over voldoende relevante onderzoekservaring;
 - c. indien het supervisie betreft over managementtaken beschikt de supervisor naar het oordeel van de registratiecommissie over aantoonbare kwalificaties op het terrein van beleid of management;
 - d. de aanvrager overlegt een verklaring van de supervisor, waarin in elk geval omschreven zijn de supervisieperiode, doel en onderwerp van de supervisie en het aantal uren genoten supervisie.

D.5. Voorwaardelijke herregistratie (coulanceregeling)

1. Indien de aanvrager niet volledig voldoet aan de in artikelen D.1. tot en met D.4. gestelde eisen kan de registratiecommissie besluiten tot herregistratie onder de voorwaarde, dat verzoeker binnen een jaar alsnog aan deze eisen voldoet.
2. Voor voorwaardelijke registratie als bedoeld in het eerste lid komen slechts in aanmerking specialisten die voor tenminste 75 procent aan de herregistratie-eisen hebben voldaan, waarbij de eisen genoemd in de artikelen D.2. en D.3. van gelijk gewicht worden geacht.
3. Werkervaring of activiteiten op het gebied van deskundigheidsbevordering die noodzakelijk zijn om te voldoen aan de eisen met betrekking tot de voorafgaande registratieperiode als bedoeld in het eerste lid, blijven buiten beschouwing bij de beoordeling van een verzoek tot herregistratie na afloop van de daaropvolgende periode.
4. Indien verzoeker na afloop van de in het eerste lid genoemde periode niet kan aantonen dat hij aan de voorwaarde heeft voldaan, wordt zijn inschrijving doorgehaald op de dag volgend op de beëindiging van de genoemde periode.

D.6. Herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden

1. Indien een specialist gedurende de vijf jaar voorafgaand aan de expiratie van de vigerende registratie niet heeft voldaan aan de eisen op het gebied van werkervaring als bedoeld in artikel D.2., tweede lid, maar ten minste 4.160 uur andere werkzaamheden heeft verricht waarvoor inschrijving in het specialistenregister aantoonbaar van belang is, kan hij verzoeken tot herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden.
2. Tot de werkzaamheden als bedoeld in het eerste lid worden gerekend:
 - a. onderwijs- en onderzoekswerkzaamheden op een voor het desbetreffende specialisme relevant gebied van de psychologie, de pedagogiek of de geestelijke gezondheidskunde;
 - b. management-, beleids- of staffuncties op het gebied van het desbetreffende specialisme of in een zorgsector waarbinnen beoefenaren van dit specialisme werkzaam zijn;
 - c. vakinhoudelijke werkzaamheden bij voor het desbetreffende specialisme relevante wetenschappelijke verenigingen, beroepsverenigingen, patiëntenverenigingen, of daarmee vergelijkbare organisaties.
3. Bij de beoordeling van een verzoek om herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden blijven de herregistratie-eisen op het gebied van deskundigheidsbevordering als genoemd in artikel D.3. onverminderd van toepassing.
4. Indien sprake is van herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden wordt hiervan in het specialistenregister een aantekening gemaakt, waaruit blijkt dat deze herregistratie geen competentie als praktiserend specialist impliceert.
5. Indien een specialist die is ingeschreven in het register op basis van gelijkgestelde werkzaamheden, de beroepsuitoefening als specialist wenst te hervatten, kan hij bij de registratiecommissie een verzoek indienen om een individueel scholingsprogramma dat bestaat uit een door de registratiecommissie vast te stellen aantal uren werkervaring of deskundigheidsbevordering. Indien hij dit programma binnen de daarin gestelde termijn met goed gevolg afrondt, wordt zijn inschrijving op basis van gelijkgestelde werkzaamheden omgezet in een reguliere inschrijving. Deze inschrijving kent een duur van vijf jaar, gerekend vanaf de datum van omzetting.
6. Artikel D.5. is in geval van een verzoek tot herregistratie op basis van gelijkgestelde werkzaamheden van overeenkomstige toepassing.

D.7. Herintreding

1. Een verzoek tot herintreding als bedoeld in artikel 38 van de Regeling wordt gehonoreerd indien de aanvrager kan aantonen dat hij gedurende de volledige periode die ligt tussen de datum van zijn laatste inschrijving in het register en de datum van zijn verzoek tot herintreding heeft voldaan aan de eisen voor herregistratie zoals beschreven in dit besluit. De coulanceregeling bedoeld in artikel D.5. is in geval van een verzoek tot herintreding niet van toepassing
2. Indien de aanvrager niet voldoet aan het in het eerste lid gestelde, doorloopt hij een individueel scholingsprogramma als bedoeld in artikel D.8., teneinde diens deskundigheid op het niveau te brengen dat overeenkomt met het niveau van een met goed resultaat afgeronde opleiding in dat specialisme.
3. Onderdelen van het individueel scholingsprogramma zijn gesuperviseerde werkervaring en cursorisch onderwijs. Onder cursorisch onderwijs worden hierbij tevens verstaan vaardigheidstrainingen, literatuurstudie en praktijkopdrachten.
4. De omvang van het individueel scholingsprogramma bedraagt ten minste 450 uur en ten hoogste 3600 uur.

D.8. Procedure scholingsprogramma

1. Na ontvangst van een verzoek tot herintreding stelt de registratiecommissie een individueel scholingsprogramma vast. Zij wint hiertoe advies in van een voor de klinische psychologie erkende hoofdopleider aangaande de lacunes in de deskundigheid van de aanvrager op het gebied van het specialisme en de scholing die benodigd is om deze deskundigheid op het niveau te brengen dat overeenkomt met het niveau van een met goed resultaat afgeronde opleiding in dat specialisme.
2. In het individueel scholingsprogramma wordt in elk geval vastgelegd:
 - a. de minimale omvang van het programma, gespecificeerd naar het aantal uren werk-ervaring, supervisie en onderwijs;
 - b. de onderwerpen die in het programma aan de orde dienen te komen.
3. De registratiecommissie wijst na overleg met de aanvrager een erkend hoofdopleider voor de klinische psychologie aan, die belast wordt met de begeleiding en beoordeling van het individueel scholingsprogramma. De hoofdopleider wijst een praktijkopleider aan die verantwoordelijk is voor de begeleiding van het praktijkgedeelte van het programma.
4. De hoofdopleider beoordeelt ten minste één maal per half jaar de voortgang van het praktijkgedeelte van het programma. Hierbij betreft hij het oordeel van de praktijkopleider en andere bij de praktijkopleiding betrokken functionarissen. Wat betreft het cursorisch onderwijs ziet de hoofdopleider erop toe dat sprake is van beoordeling van alle onderdelen hiervan.
5. Na voltooiing van het scholingsprogramma stelt de hoofdopleider een verklaring op omtrent het gevolgde programma en het bereikte deskundigheidsniveau van de aanvrager. Indien hij van oordeel is dat het deskundigheidsniveau nog niet toereikend is voor een verantwoorde zelfstandige beroepsuitoefening, geeft hij hierbij tevens aan welke nadere scholing zijns inziens noodzakelijk is.
6. Indien het gevolgde programma overeenkomt met het programma dat door de registratiecommissie is vastgesteld en het oordeel van de hoofdopleider over het bereikte deskundigheidsniveau positief is wordt de aanvrager ingeschreven in het register. Indien aan een van beide voorwaarden niet is voldaan, kan de registratiecommissie eenmalig een aanvullend scholingsprogramma vaststellen.
7. De kosten die verbonden zijn aan het scholingsprogramma zijn voor rekening van de aanvrager.

D.9. Hardheidsclausule

Indien de gevolgen van toepassing van dit hoofdstuk in individuele gevallen kennelijk in ernstige mate onevenredig zijn in verhouding tot de strekking van dit besluit en de ermee te dienen doelen, kan de registratiecommissie besluiten af te wijken van de inhoud van dit besluit.

Hoofdstuk E. Slotbepalingen

E.1. Overgangsbepaling

1. Dit besluit is van toepassing op alle opleidingen die aanvangen op of na de datum van inwerkingtreding van dit besluit.
2. Voor opleidingen die zijn aangevangen voor de inwerkingtreding van dit besluit is het betreffende besluit van toepassing.
3. De gios die bij inwerkingtreding van dit besluit is ingeschreven in het

opleidingsregister, wordt beschouwd als ingeschreven te zijn geweest in de opleidingsperiode die aan de datum van inwerkingtreding vooraf gaat.

4. Dit besluit is van toepassing op aanvragen tot herregistratie van klinisch psychologen, van wie de registratietermijn eindigt op of na de datum van inwerkingtreding van dit besluit.
5. Specialisten van wie de registratietermijn eindigt voor 1 september 2019, kunnen verzoeken om hun werkervaring of deskundigheidsbevordering voorafgaand aan die datum te laten beoordelen volgens de criteria van het Besluit herregistratie d.d. 19 oktober 2006, zoals laatstelijk gewijzigd op 26 november 2013.

E.2. Intrekking

De volgende besluiten worden ingetrokken:

- a. Besluit specialisme klinische psychologie d.d. 3 juni 2004;
- b. Besluit erkenningseisen opleiding klinisch psycholoog d.d. 1 maart 2005;
- c. Besluit supervisie en leertherapie opleiding KP d.d. 24 januari 2006;
- d. Besluit herregistratie-eisen gezondheidszorgpsycholoog-specialisten d.d. 19 oktober 2006, voor zover het klinisch psychologen betreft;
- e. Besluit herintreding gezondheidszorgpsycholoog-specialisten d.d. 21 december 2011, voor zover het klinisch psychologen betreft.

E.3. Bekendmaking

1. De vaststelling of wijziging van dit besluit behoeft instemming van de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.
2. In de Staatscourant wordt mededeling gedaan van de vaststelling en wijzigingen van dit besluit. Daarnaast wordt mededeling gedaan op de website van de FGzPt (www.FgzPt.nl).
3. De mededeling op de website genoemd in het tweede lid bevat ten minste de titel van het besluit of wijziging van het besluit en de datum van inwerkingtreding ervan.
4. De integrale tekst van dit besluit wordt op de website van de FGzPt geplaatst.

E.4. Inwerkingtreding

1. Dit besluit treedt in werking op 1 november 2016.
2. Indien de Staatscourant waarin de vaststelling van dit besluit en het instemmingsbesluit, bedoeld in artikel E.3., eerste lid worden geplaatst, wordt uitgegeven na 1 november 2016, treedt dit besluit in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij worden geplaatst, en werkt zij terug tot en met 1 november 2016.

E.5. Citeertitel

Dit besluit wordt aangehaald als: Besluit specialisme klinische psychologie.

Prof. dr. M.J.H. Huibers

Voorzitter

Mr. M.C.J. Rozijn

Secretaris

Toelichting algemeen

Dit besluit regelt de erkenning van de klinische psychologie als specialisme, de instelling van een register van klinisch psychologen, de opleidingseisen voor de opleiding klinische psychologie, de eisen voor de erkenning van opleiders en (praktijk)opleidingsinstellingen en de eisen voor registratie, herregistratie en herintreding in het specialistenregister.

Dit besluit voegt de diverse vigerende besluiten van het CSGP samen en integreert ze in één besluit voor de klinische psychologie. Dit draagt bij aan de toegankelijkheid en de duidelijkheid van de regelgeving van het CSGP. Een soortgelijk besluit is gemaakt voor de klinische neuropsychologie.

Met de integratie zijn de diverse besluiten meteen geharmoniseerd en waar nodig zijn bepalingen op detailniveau geactualiseerd.

De klinisch psycholoog beschikt over een specialistische deskundigheid op het gebied van de diagnostiek en behandeling bij complexe vormen van psychopathologie. Kenmerkend voor deze specialistische deskundigheid is het vermogen om in diagnostiek, indicatiestelling en behandeling kennis vanuit meerdere theoretische disciplines en invalshoeken en met betrekking tot meerdere gebieden van het individuele functioneren van een patiënt en van de context waarin deze leeft te combineren. Deze specialistische deskundigheid omvat onder andere deskundigheid op het gebied van de psychotherapie, die overeen komt met de deskundigheid van psychotherapeuten.

De klinisch psycholoog beschikt ook over deskundigheid op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en de incorporatie daarvan in zijn professioneel handelen. Hierdoor is hij niet alleen in staat wetenschappelijk gefundeerde kennis toe te passen, maar ook een bijdrage te leveren aan zorginnovatie en de ontwikkeling van nieuwe wetenschappelijke kennis van theorieën en methoden met betrekking tot diagnostiek en behandeling.

Artikelsgewijs

Hoofdstuk A Algemene bepalingen

Artikel A.3.

Eerste lid, onder a.: Per 1 januari 2014 heeft de FGzPt het beheer van het opleidingsregister van het CONO overgenomen. In het opleidingsregister worden opleidingsschema's vastgelegd. Doel van het register is om het verloop en de capaciteit van de opleiding te monitoren en het administreren van de opleiding te verbeteren. Het opleidingsregister wordt gehouden door de registratiecommissie. Om te borgen dat gissen zich in het opleidingsregister registreren is de grond om als klinisch psycholoog te worden geregistreerd uitgebreid in die zin dat registratie in het opleidingsregister voorwaarde is geworden om een Nederlandse opleidingstitel tot klinisch psycholoog te verkrijgen.

Hoofdstuk B De opleiding

Artikel B.1.

Kenmerkend voor de opleiding tot klinisch psycholoog is de nauwe samenhang tussen cursorisch onderwijs enerzijds, en werkervaring onder supervisie binnen een instelling voor gezondheidszorg anderzijds. De inhoudelijke verantwoordelijkheid voor de opleiding als geheel berust bij de

hoofdopleider die verbonden is aan de opleidingsinstelling. Deze verantwoordelijkheid omvat tevens de erkenning van praktijkopleiders. De praktijkopleiders zijn verantwoordelijk voor de inhoud van de praktijkopleiding, onder eindverantwoordelijkheid van de hoofdopleider. De erkenning van de praktijkopleidingsinstellingen is met ingang van 1 oktober 2015 overgegaan van de hoofdopleider naar de registratiecommissie.

Vierde lid: De opleidingseisen op het gebied van psychotherapie zijn zodanig dat registratie als klinisch psycholoog een deskundigheidsniveau impliceert dat gelijkwaardig is aan dat van beroepsbeoefenaren die zijn opgenomen in het register van psychotherapeuten zoals bedoeld in artikel 3 van de Wet BIG. Dit houdt in dat het onderdeel behandeling, inclusief psychotherapie, als omschreven in het derde lid onder b., in samenhang met de totale opleiding voldoet aan de vereisten als omschreven in het Besluit Psychotherapeut en het Opleidingsplan Psychotherapeut. Dit wordt bij de visitatie van de opleidingsinstelling als omschreven in artikel C.1., negende lid getoetst. Als niet aan die vereisten wordt voldaan, dan zal de klinisch psycholoog niet tevens kunnen worden geregistreerd als psychotherapeut.

Zesde lid: Niet in elke opleidingsinstelling is een P-opleider aanwezig. Dit hangt af van de grootte van de instelling. Als er geen P-opleider aanwezig is, worden diens werkzaamheden door een praktijkopleider uitgevoerd.

Artikel B.2.

Als onderdeel van de invoering van het competentiegericht opleiden is door de gezamenlijke opleidingsinstellingen een opleidingsplan ontwikkeld, dat richtinggevend is voor de inrichting van de opleidingen. Dit is in dit artikel vastgelegd.

Artikel B.3.

Uitgangspunt bij de inrichting van de opleiding zijn de te verwerven competenties. Om deze reden zijn deze competenties in extenso opgenomen in dit besluit. Daarmee vormen zij een handvat voor het toezicht op de opleidingsinstellingen door de registratiecommissie.

Artikel B.4.

Bij complexe problematiek vormt de levensfase van de cliënt een belangrijke determinant in de diagnostiek en behandeling. Om deze reden is in de opleiding tot klinisch psycholoog sprake van een differentiatie tussen een variant gericht op kinderen en jeugdigen en een variant gericht op volwassenen, inclusief oudere volwassenen. Overigens heeft deze differentiatie geen gevolgen voor de registratie en de daaraan verbonden titel.

Ter aanvulling op de algemene competenties waartoe de opleiding opleidt zijn in dit artikel is een aantal specifieke bepalingen geformuleerd met betrekking tot de inhoud van beide differentiaties.

Artikel B.6. tot en met B.9.

Binnen de opleiding tot klinisch psycholoog zijn de supervisie, werkbegeleiding en leertherapie onmisbare onderdelen. Wat betreft de supervisie geldt dit met name voor de supervisie over de direct-patiëntgebonden taken, diagnostiek en behandeling. Immers: het gaat hier niet alleen om inhoudelijke werkzaamheden van de supervisor, maar ook om diens persoonlijk leerproces en zijn/haar functioneren in relatie tot het cliëntsysteem.

Artikel B.7. en B.8. betreffen de vereiste kwalificaties van supervisoren, respectievelijk leertherapeuten. Op het terrein van de behandeling zijn deze afgeleid van de vigerende regelingen voor psychotherapeuten. Op de andere terreinen wordt vooralsnog volstaan met een globale aanduiding van de vereiste kwalificaties.

Conform de erkenningseisen in hoofdstuk C berust de verantwoordelijkheid voor de organisatie van en het toezicht op de supervisie bij de praktijkopleider. Deze is dan ook in eerste instantie

verantwoordelijk voor naleving van de hier geformuleerde eisen op het gebied van supervisie. De verantwoordelijkheid voor de organisatie van de leertherapie en de keuze van een leertherapeut (na overleg met de praktijkopleider) ligt bij de gios zelf. Zowel voor leertherapie als voor supervisie geldt dat uiteindelijk de hoofdopleider verantwoordelijk is voor het toezicht op naleving van het gestelde in dit besluit.

Hoofdstuk C De erkenningseisen voor opleidingsinstellingen, hoofdopleiders, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders

Artikel C.1.

Dit artikel geeft voor alle partijen betrokken bij de opleiding aan welke procedurele eisen gelden voor het verkrijgen van een erkenning om te mogen opleiden. De inhoudelijke eisen worden in de artikelen C.2 en verder benoemd.

Negende lid: Bij de visitatie van de opleidingsinstelling wordt onder meer getoetst of het Besluit Psychotherapeut en het Opleidingsplan Psychotherapeut wordt nageleefd. Indien een opleidingsinstelling qua omvang of inhoud van zowel het cursorisch als praktijkdeel van de opleiding tot het specialisme klinische psychologie (inclusief de opleiding tot het basisberoep) niet voldoet aan de vereisten die gelden voor inschrijving in het BIG-register Psychotherapeut is er geen sprake van gelijkwaardig deskundigheidsniveau als omschreven in artikel B.1., vierde lid van dit besluit.

Artikel C.5.

Indien de klinisch psychologen die een praktijkopleidingsinstelling in dienst moet hebben niet tevens een BIG-registratie hebben als psychotherapeut, dienen er psychotherapeuten in dienst te zijn zodat kan worden voldaan aan de vereisten in het Besluit Psychotherapeut betreffende aanwezigheid van tenminste twee psychotherapeuten.

Hoofdstuk D De eisen voor herregistratie en herintreding

Krachtens de Regeling vindt registratie als specialist plaats voor een periode van vijf jaar. Als een specialist zijn registratie daarna wil continueren, moet hij een verzoek tot herregistratie indienen. Hiervoor moet hij kunnen aantonen dat hij in de tussenliggende periode zijn werkervaring en deskundigheid op peil heeft gehouden. Volgens de Wet-BIG en Specialismenregeling is het de taak van het college om vast te stellen aan welke eisen hiervoor voldaan moet worden. Hiertoe dient dit hoofdstuk.

Periodieke (her)registratie is een van de instrumenten die de Wet-BIG kent voor de borging van de kwaliteit van de beroepsuitoefening in de gezondheidszorg en bescherming van de patiënt tegen ondeskundige hulpverlening. Periodieke herregistratie heeft als doel te waarborgen dat de deskundigheid van de in het BIG-register ingeschreven beroepsbeoefenaren op peil blijft.

Als onderdeel van de wet-BIG staat de herregistratieregeling in het teken van de bescherming van de patiënt. Wat betreft de psychologische specialismen doet zich hierbij de complicatie voor dat hun deskundigheidsgebied breder is dan de directe patiëntenzorg: het omvat ook niet-patiëntgebonden taken als wetenschappelijk onderzoek, zorginnovatie, opleiding en management.

Het stellen van eisen voor herregistratie impliceert dat er specialisten zullen zijn die niet aan deze eisen voldoen, en van wie de registratie dus wordt doorgehaald. Voor hen bestaat de mogelijkheid om een aanvraag te doen tot herintreding. De eisen hiervoor zijn vastgelegd in artikel D.7.

oud