Veel gestelde vragen

Voor een aantal praktijkopleidingsinstellingen zal de informatie over het kostenonderzoek en de besteding van de beschikbaarheidbijdragen nieuw zijn, of vragen oproepen. Hieronder wordt een aantal veel gestelde vragen behandeld.

1. Mag een praktijkopleidingsinstelling die de beschikbaarheidbijdrage ontvangt een eigen bijdrage voor de opleiding vragen van de opleidelingen?
In de eindrapportage over het kostenonderzoek en op de informatiekaart vermeldt de NZa dat het vragen van een eigen bijdrage van de opleidelingen door praktijkopleidingsinstellingen die een beschikbaarheidbijdrage ontvangen onwenselijk is omdat er nu sprake is van een kostendekkende vergoeding. In het hoofdlijnenakkoord GGZ 2019 – 2022 is met de partijen afgesproken dat instellingen en praktijken die gebruik maken van de beschikbaarheidbijdrage voor het opleiden, geen (aanvullende) eigen bijdrage van de opleidelingen vragen. Het is dus niet verboden, maar het is op grond van de afspraken uit het hoofdlijnenakkoord niet de bedoeling en wordt door de NZa onwenselijk gevonden.

2. *Worden praktijkopleidingsinstellingen door de hoofdopleiders/opleidingsinstellingen gevisiteerd op de wijze van besteding van de beschikbaarheidbijdragen?*
Hoofdopleiders visiteren op basis van de eisen die zijn vastgelegd in de regelgeving van het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut (verder: het College) van de FGzPt. Op dit moment is er beperkte regelgeving op dit gebied. Het College onderzoekt op dit moment de wenselijkheid en mogelijkheid om een aantal zaken in de regelgeving op te nemen. Binnen de Opleidingsraad zal nader worden bekeken of en hoe hoofdopleiders kunnen visiteren op de wijze van besteding van de beschikbaarheidbijdrage.

3. *Onze instelling leidt op binnen een andere branche dan de GGZ. De berekeningen kloppen niet met de tarieven/wijze van bekostiging in onze sector. Gelden de vergoedingsbedragen uit het ggz-onderzoek ook voor onze sector?*
De berekeningen in het kostenonderzoek gelden voor alle opleidingsplaatsen voor de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog, psychotherapeut, klinisch psycholoog en klinisch neuropsycholoog, ongeacht de branche/sector waarin deze opleiding wordt gevolgd (met uitzondering van de financiering van opleidingsplaatsen via het ministerie van Justitie en Veiligheid, de Militaire GGZ en de praktijkopleidingsinstellingen die uitsluitend in de Jeugdzorg[2] opleiden).

Vanwege de verschillen in bekostiging tussen de sectoren, heeft tijdens het kostenonderzoek de vraag gespeeld of de resultaten voor de P-opleidingen uit het ggz-onderzoek ook toepasbaar zijn op andere sectoren. Hierover is in overleg met NVZ, NFU en FMS (namens NVvP en NVKG) naar voren gekomen dat de opleidingen inhoudelijk weinig verschillen. Daarom is in overleg met de NVZ, NFU en FMS besloten om de resultaten voor de P-opleidingen uit het ggz-onderzoek ook toe te passen op de andere sectoren.

4.a *Wordt in het vervolgonderzoek rekening gehouden met de bekostiging van sectoren anders dan de ggz (model anders dan DBC)?*
Mocht er aanleiding voor zijn dan kan in het vervolgonderzoek opnieuw gekeken worden naar de vraag of resultaten uit de ggz toepasbaar zijn op andere sectoren.

4.b *Wordt in het vervolgonderzoek rekening gehouden met het nieuwe bekostigingsmodel van de ggz?*
Ja daar wordt rekening mee gehouden. *A*lgemeen uitgangspunt voor kostenonderzoeken is om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de geldende bekostigingsstructuur.

5. *Onze instelling leidt (ook) onbeschikt op. Wij willen geen onderscheid maken in de arbeidsvoorwaarden tussen beschikte en onbeschikte plaatsen. Daarom verdelen wij de inkomsten en betalen alle opleidelingen (een deel van) het cursusgeld. Welke consequenties heeft dit?*
De subsidiegelden die u ontvangt voor de opleideling moeten in de volledigheid worden besteed aan de opleideling. Dit betekent de ontvangen subsidiegelden niet mogen worden besteed aan andere zaken dan opleiding van de desbetreffende opleideling. Op het moment dat de NZa signalen ontvangt over het onjuist besteden van subsidiegelden dan kan de NZa hierop acteren.

6. *Is het volgen van de cursusdag in werktijd meegenomen in de berekening?*
In de berekening van de productienorm en opbrengst door opleidelingen is gekeken naar het aantal uren dat een opleideling productief (declarabel) is. Omdat is uitgegaan van de huidige situatie in plaats van de normsituatie en omdat instellingen wisselend omgaan met het volgen van cursorisch onderwijs onder werktijd, is productieverlies als gevolg hiervan niet eenduidig in de berekeningen meegenomen. De NZa doet daarover in haar kostenonderzoek dan ook geen uitspraak. Voor de opleidingen tot psychiater, klinisch geriater en verpleegkundig specialist vindt het cursorisch onderwijs wel onder werktijd plaats. Voor het toewerken naar een gelijkwaardige vergoeding is het daarom wenselijk wanneer praktijkopleidingsinstellingen ook voor de P-opleidingen de cursusdag in werktijd vergoeden. GGZ Nederland brengt met ondersteuning van een aantal instellingen in kaart hoe instellingen hier het beste mee om kunnen gaan. Begin volgend jaar informeert/adviseert GGZ Nederland hierover.

7. *Mag er door de praktijkopleidingsinstelling een terugbetalingsregeling worden gehanteerd voor opleidingsplaatsen gefinancierd met een beschikbaarheidbijdrage?*
Hierover is door de NZa in het kostenonderzoek geen standpunt ingenomen. Daarnaast is een terugbetalingsregeling een privaatrechtelijke afspraak tussen de zorgaanbieder en de opleideling. GGZ Nederland brengt met ondersteuning van een aantal instellingen in kaart hoe instellingen hier het beste mee om kunnen gaan. Begin volgend jaar informeert/adviseert GGZ Nederland hierover.

Meer informatie
Wij hopen met dit bericht vragen die u heeft naar aanleiding van de publicaties van de NZa te hebben beantwoord. Voor eventuele vragen over de besteding van de beschikbaarheidbijdragen verwijzen wij u graag door naar de website van de NZa (www.nza.nl). De NZa is bereikbaar via e-mail (info@nza.nl) of telefonisch op 088-7708770.

[2] Voor deze instellingen bestaat de subsidieregeling Opleidingen in een Jeugd ggz-instelling 2015–2019.