

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

Besluit van 1 februari 2022 strekkende tot wijziging van het Besluit specialisme klinische psychologie en het Besluit specialisme klinische neuropsychologie

Het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut,

gelet op artikel 14, tweede lid, onder d. van de Wet op de Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg en artikel 15 van de Regeling Gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut, basisberoep en specialismen van de Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten;

gelet op de adviezen van het bestuur van de FGZPt, Cure and Care Development, Commissie Registratie en Toezicht, Gerion, de Nederlandse GGZ, Hoofdopleiders Coördinatoren Overleg Psychotherapie, Gezondheidszorgpsychologie, Klinische psychologie en Klinische neuropsychologie, Landelijke Opleidingsraad Psychologische BIG-beroepen, Nederlands Instituut van Psychologen, Nederlandse Vereniging voor Gezondheidszorgpsychologie en haar specialismen, RINO Amsterdam

BESLUIT:

In de Staatscourant van 29 april 2022, nr 11404 is mededeling gedaan van de vaststelling van dit besluit door het CSGP en van de instemming van de Minister van VWS met dat besluit. Het besluit treedt in werking op 1 juli 2022.

I Het Besluit specialisme klinische psychologie wordt als volgt gewijzigd:

- A. In artikel A.1. wordt tussen "accreditatieorgaan" en "CRT" het begrip "beschikbare tijd" ingevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
Het gedeelte van de praktijken die de gios aan Zorgverzekeringswet- of forensische zorg-gerelateerde activiteiten kan besteden met aftrek van voorbereidende onderwijsactiviteiten, bijvoorbeeld voor cursorisch onderwijs, voor supervisie en voor werkbegeleiding; De beschikbare tijd bestaat uit declarabele en niet declarabele tijd.
- B. In artikel A.1. wordt tussen "CSGP" en "docent-gios ratio" het begrip "cursorisch onderwijs" ingevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
Het deel van de opleiding, niet zijnde praktijkopleiding, dat aan de opleidingsinstelling wordt gevolgd;
- C. In artikel A.1. wordt tussen "CSGP" en "docent-gios ratio" het begrip "declarabele tijd" ingevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
De tijd die beschikbaar is voor directe en indirecte patiëntenzorg
- D. Aan artikel A.1. wordt tussen "landelijk opleidingsplan" en "leertherapeut" het begrip "leerarbeidsovereenkomst" toegevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
overeenkomst voor de duur van de opleiding tussen de praktijkopleidingsinstelling en de gios die het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding omvat;
- E. In artikel A.1. wordt tussen "Minister" en "of" het begrip "niet declarabele tijd" ingevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
Het deel van de beschikbare tijd die de gios kwijt is aan niet-patiëntgebonden activiteiten, zoals intervisie en niet-patiëntgerelateerd overleg met collega's.
- F. In artikel A.1. vervalt het begrip "onderwijs"**
- G. Aan artikel A.1. wordt tussen "plaatsvervangend hoofdopleider" en "praktijkopleider" het begrip "praktijkbegeleiding" toegevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
het contact met de gios gericht op het opstellen van het individueel opleidingsplan, het creëren van de voorwaarden voor realisatie ervan, het toezicht op de voortgang van de opleiding en de beoordeling van de ontwikkeling van de gios;.
- H. Aan artikel A.1. wordt tussen "praktijkopleidingsinstelling" en "psychotherapeut" het begrip "praktijken" toegevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
het aantal uren opgenomen in de leerarbeidsovereenkomst of een daarmee vergelijkbare overeenkomst met aftrek van de uren benodigd voor het volgen van cursorisch onderwijs, supervisie en werkbegeleiding en van de uren van afwezigheid door ziekte en verlof. De praktijken bestaan uit voorbereidende onderwijsactiviteiten en beschikbare tijd;
- I. Aan hoofdstuk B. wordt een artikel B.11. toegevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
1. De standaardomvang van de leerarbeidsovereenkomst (contracttijd) is 27 uur per week.
 2. Van de leerarbeidsovereenkomst bedraagt de standaardomvang van het cursorisch onderwijs in totaal 600 uur gedurende de gehele opleiding en bedraagt de standaardomvang van de praktijkopleiding 24 uur per week.
 3. Van de leerarbeidsovereenkomst bestaat de standaardomvang van de praktijkopleiding uit:
 - a. 650,1 praktijken per jaar;
 - b. beleid/innovatie/management;
 - c. wetenschappelijk onderzoek;
 - d. 22 uur werkbegeleiding per jaar;

- e. 235 supervisiesessies verdeeld over de hele opleiding overeenkomstig artikel B.4.en B.7 van dit Besluit; en
 - f. 50 sessies leertherapie overeenkomstig artikel B.10. van dit Besluit.
4. Van de praktijkturen is de beschikbare tijd maximaal 478,6 uur per jaar
5. Van de beschikbare tijd is is maximaal 382,9 uur per jaar declarabele tijd.
6. De leerarbeidsovereenkomst voldoet daarnaast ten minste aan de volgende eisen:
- a. de aanstelling in de overeenkomst betreft een vast aantal uren, bevat geen verplichting voor de gios om de opleiding op enige wijze terug te betalen tijdens of na de opleiding;
 - b. de kosten voor het cursorisch onderwijs van de opleidingsinstelling worden betaald door de praktijkopleidingsinstelling;
 - c. de gios wordt in staat gesteld om praktijkervaring op te doen;
 - d. de gios wordt in staat gesteld om deel te nemen aan cursorisch onderwijs binnen de aanstelling;
 - e. de overeenkomst is in overeenstemming met de geldende CAO;
 - f. in de overeenkomst is niet een minimum-maximum clausule opgenomen.
7. De eis met betrekking tot terugbetaling, bedoeld in het zesde lid, onder a. is niet van toepassing indien de gios op eigen initiatief stopt met de opleiding, of door verwijtbaar handelen dan wel door middel van een uitspraak van de tuchtrechter moet stoppen met de opleiding.
- J. In artikel C.1, vijfde lid, wordt "praktijkcomponent van de opleiding" vervangen door "praktijkopleiding".**
- K. Aan artikel C.3, tweede lid, wordt een onderdeel l. toegevoegd dat als volgt komt te luiden:**
het jaarlijks controleren van de normbesteding van de opleiding, bedoeld in artikel B.11, vijfde lid, bij de jaarrapportage.
- L. Aan artikel C.3, achtste lid, wordt een onderdeel d. toegevoegd dat als volgt komt te luiden:**
het melden aan de CRT dat een praktijkopleidingsinstelling naar het oordeel van de hoofdopleider ondanks een waarschuwing niet voldoet aan artikel B.13, vijfde lid
- M. Artikel C.5, eerste lid, onder k, komt als volgt te luiden:**
k. realiseert een betaalde opleidingsplaats voor een of meer giossen, gekoppeld aan een leerarbeidsovereenkomst, die voldoet aan de eisen van artikel B.11, voor de duur van de opleiding.
- N. Artikel C.5, eerste lid, onder n, komt als volgt te luiden:**
n. stelt de gios in staat om 25% van de praktijkturen te besteden aan opleidingsgerelateerde zaken (voorbereidende onderwijsactiviteiten);
- O. Aan artikel B.11, wordt een toelichting toegevoegd, deze komt als volgt te luiden:**
- Artikel B.11.
Binnen de opleiding tot klinisch psycholoog is er een grote variatie in de aanstellingen en bijbehorende arbeidsvoorwaarden van de giossen. Het College acht dit onwenselijk, omdat deze verschillen in sommige gevallen een grote negatieve impact hebben op de veiligheid van het opleidingsklimaat van de gios.
Op verzoek van diverse partijen uit het veld formuleerde het College een aantal uitgangspunten die noodzakelijk zijn voor het creëren en behouden van een veilig opleidingsklimaat en een kwalitatief goede opleiding voor alle giossen. Het College wil hiermee expliciet niet ingrijpen in de specifieke arbeidsvoorwaarden, deze zijn immers al vastgelegd in de bijbehorende CAO of een vergelijkbaar arbeidsvoorwaardenpakket. De leerarbeidsovereenkomst gaat uit van een vaste duur. Bij het aantal uren per week is bewust geen rekening gehouden met vakantie, zwangerschapsverlof en andere wettelijke verloven. De gios heeft conform de geldende arbeidsvoorwaarden recht op verlof zonder dat dit invloed heeft op de duur van de opleiding. Mocht de onderbreking dermate lang zijn dat de kwaliteit van de opleiding in het gedrang komt, dan kan dit

met de praktijkopleider en hoofdopleider besproken worden en eventueel leiden tot een verlenging van de opleiding.

Vierde lid: Naast vakantie, verlof, ziekteverzuim, cursustijd, supervisie en werkbegeleiding is 25% van de praktijktijden niet voor patiëntenzorg beschikbare tijd, en wordt besteed aan activiteiten zoals praktijkopdrachten, voorbereiding van supervisiesessies en voorbereiding van werkbegeleiding en extra voorbereiding van behandelingen.

Vijfde lid: Van de resterende beschikbare tijd is maximaal 80% declarabele tijd. De gios is net als overige werkzame professionals niet de volledige tijd bezig met patiëntcontacten maar besteedt ook tijd aan interne trainingen, voorbereiden van intervisie, collegiale interactie, beleidsoverleg en mailbeantwoording etc. Dit is niet declarabele tijd

De totale opleiding omvat het cursorisch onderwijs dat in de regel gevolgd wordt bij de opleidingsinstelling en de praktijkopleiding waaronder de werkbegeleiding, leertherapie en supervisie. In onderstaande schema is dit nader verduidelijkt.

Opleiding tot klinisch psycholoog contracttijd						
Cursorisch onderwijs bij opleidingsinstelling		Praktijkopleiding bij praktijkopleidingsinstelling				
	Werkbegeleiding	Leertherapie	Supervisie	Beleid Innovatie & Management	Wetenschappelijk onderzoek	Praktijktijden
					Voorbereidende onderwijs activiteiten	Beschikbare tijd
					Niet declarabele tijd	Declarabele tijd

Zesde lid onder f: De minimum maximum clause betreft een clause waarin een arbeidsomvang van een minimum en een maximum aantal uren is opgenomen.

P. De toelichting van artikel C.5, eerste lid, onder k, komt te vervallen.

II Het Besluit specialisme klinische neuropsychologie wordt als volgt gewijzigd:

- A. In artikel A.1. wordt tussen "accreditatieorgaan" en "CRT" het begrip "beschikbare tijd" ingevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
Het gedeelte van de praktijktijden die de gios aan Zorgverzekeringswet- of forensische zorg-gerelateerde activiteiten kan besteden met aftrek van voorbereidende onderwijsactiviteiten, bijvoorbeeld voor cursorisch onderwijs, voor supervisie en voor werkbegeleiding; De beschikbare tijd bestaat uit declarabele en niet declarabele tijd.
- B. Aan artikel A.1. wordt tussen "CSGP" en "docent-gios ratio" het begrip "cursorisch onderwijs" toegevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
het deel van de opleiding, niet zijnde praktijkopleiding, dat aan de opleidingsinstelling wordt gevolgd
- C. In artikel A.1. wordt tussen "CSGP" en "docent-gios ratio" het begrip "declarabele tijd" ingevoegd, dit komt als volgt te luiden:**
De tijd die beschikbaar is voor directe en indirecte patiëntenzorg
- D. Aan artikel A.1. wordt tussen "landelijk opleidingsplan" en "Minister" het begrip "leerarbeidsovereenkomst" toegevoegd, dit komt als volgt te luiden:**

overeenkomst voor de duur van de opleiding tussen de praktijkopleidingsinstelling en de gios die het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding omvat;

E. In artikel A.1. wordt tussen "Minister" en "of" het begrip "niet declarabele tijd" ingevoegd, dit komt als volgt te luiden:

Het deel van de beschikbare tijd die de gios kwijt is aan niet-patiëntgebonden activiteiten, zoals intervisie en niet-patiëntgerelateerd overleg met collega's.

F. In artikel A.1. vervalt het begrip "onderwijs"

G. Aan artikel A.1. wordt tussen "plaatsvervangend hoofdopleider" en "praktijkopleider" het begrip "praktijkbegeleiding" toegevoegd, dit komt als volgt te luiden:

het contact met de gios gericht op het opstellen van het individueel opleidingsplan, het creëren van de voorwaarden voor realisatie ervan, het toezicht op de voortgang van de opleiding en de beoordeling van de ontwikkeling van de gios.

H. Aan artikel A.1. wordt tussen praktijkopleidingsinstelling en Regeling het begrip praktijkmuren toegevoegd, dit komt als volgt te luiden:

het aantal uren opgenomen in de leerarbeidsovereenkomst of een daarmee vergelijkbare overeenkomst met aftrek van de uren benodigd voor het volgen van cursorisch onderwijs, supervisie en werkbegeleiding en van de uren van afwezigheid door ziekte en verlof. De praktijkmuren bestaan uit voorbereidende onderwijsactiviteiten en beschikbare tijd;

I. Aan hoofdstuk B. wordt een artikel B.13. toegevoegd, dit komt als volgt te luiden:

B.13. Leerarbeidsovereenkomst

1. De standaardomvang van de leerarbeidsovereenkomst (contracttijd) is 27 uur per week.
2. Van de leerarbeidsovereenkomst bedraagt de standaardomvang van het cursorisch onderwijs in totaal 600 uur gedurende de gehele opleiding en bedraagt de standaardomvang van de praktijkopleiding 24 uur per week.
3. Van de leerarbeidsovereenkomst bestaat de standaardomvang van de praktijkopleiding uit:
 - a. 649,9 praktijkmuren per jaar;
 - b. beleid/innovatie/management;
 - c. wetenschappelijk onderzoek;
 - d. 22 uur werkbegeleiding per jaar; en
 - e. 260 supervisiesessies verdeeld over de gehele opleiding overeenkomstig artikel B.3 en B.6 tot en met B.9 van dit Besluit.
4. Van de praktijkmuren is de beschikbare tijd maximaal 487,4 per jaar.
5. Van de beschikbare tijd is maximaal 382,7 uur per jaar declarabele tijd.
6. De leerarbeidsovereenkomst voldoet daarnaast ten minste aan de volgende eisen:
 - a. de aanstelling in de overeenkomst betreft een vast aantal uren, bevat geen verplichting voor de gios om de opleiding op enige wijze terug te betalen tijdens of na de opleiding;
 - b. de kosten voor het cursorisch onderwijs van de opleidingsinstelling worden betaald door de praktijkopleidingsinstelling;
 - c. de gios wordt in staat gesteld om praktijkervaring op te doen;
 - d. de gios wordt in staat gesteld om deel te nemen aan cursorisch onderwijs binnen de aanstelling;
 - e. de overeenkomst is in overeenstemming met de geldende CAO;
 - f. In de overeenkomst is niet een minimum-maximum clausule opgenomen.
7. De eis met betrekking tot terugbetaling bedoeld in het zesde lid, onder a. is niet van toepassing indien de gios op eigen initiatief stopt met de opleiding, of door verwijtbaar handelen dan wel door middel van een uitspraak van de tuchtrechter moet stoppen met de opleiding.

- J. In artikel C.1, vijfde lid, wordt “praktijkcomponent van de opleiding” vervangen door “praktijkopleiding”.**
- K. Aan artikel C.3, tweede lid, wordt een onderdeel l. toegevoegd dat als volgt komt te luiden:**
het controleren van de normbesteding van de opleiding, bedoeld in artikel B.13, vijfde lid, bij de jaarrapportage.
- L. Aan artikel C.3, achtste lid, wordt een onderdeel d. toegevoegd dat als volgt komt te luiden:**
het melden aan de CRT dat een praktijkopleidingsinstelling naar het oordeel van de hoofdopleider ondanks een waarschuwing niet voldoet aan artikel B.13, vijfde lid.
- M. Artikel C.5, eerste lid, onder k, komt als volgt te luiden:**
k. realiseert een betaalde opleidingsplaats voor een of meer giossen, gekoppeld aan een leerarbeidsovereenkomst voor de duur van de opleiding die voldoet aan de eisen van artikel B.13.
- N. Artikel C.5, eerste lid, onder n, komt als volgt te luiden:**
n. stelt de gios in staat om 25% van de praktijkmuren te besteden aan opleidingsgerelateerde zaken (voorbereidende onderwijsactiviteiten);
- O. Artikel C.5, eerste lid, onder o, komt als volgt te luiden:**
o. de praktijkopleidingsinstelling stelt zich garant voor de supervisie, werkbegeleiding, leertherapie en beschikbaarheid van de praktijkopleider in zowel tijd als geld;
- P. Aan artikel B.13, wordt een toelichting toegevoegd, deze komt als volgt te luiden:**
Artikel B.13.

Binnen de opleiding tot klinisch neuropsycholoog is er een grote variatie in de aanstellingen en bijbehorende arbeidsvoorwaarden van de giossen. Het College acht dit onwenselijk omdat deze verschillen in sommige gevallen een grote negatieve impact hebben op de veiligheid van het opleidingsklimaat van de gios.

Op verzoek van diverse partijen uit het veld waaronder de NZA formuleerde het College een aantal uitgangspunten die noodzakelijk zijn voor het creëren en behouden van een veilig opleidingsklimaat en een kwalitatief goede opleiding voor alle giossen. Het College wil hiermee expliciet niet ingrijpen in de specifieke arbeidsvoorwaarden, deze zijn immers al vastgelegd in de bijbehorende CAO of een vergelijkbaar arbeidsvoorwaardenpakket.

De leerarbeidsovereenkomst gaat uit van een vaste duur. Bij het aantal uren per week is bewust geen rekening gehouden met vakantie, zwangerschapsverlof en andere wettelijke verloven. De gios heeft conform de geldende arbeidsvoorwaarden recht op verlof zonder dat dit invloed heeft op de duur van de opleiding. Mocht de onderbreking dermate lang zijn dat de kwaliteit van de opleiding in het gedrang komt dan kan dit met de praktijkopleider en hoofdopleider besproken worden en eventueel leiden tot een verlenging van de opleiding.

Vierde lid: Naast vakantie, verlof, ziekteverzuim, cursustijd, supervisie en werkbegeleiding is 25% van de praktijkmuren niet voor patiëntenzorg beschikbare tijd en wordt besteed aan activiteiten zoals praktijkopdrachten, voorbereiding van supervisiesessies en voorbereiding van werkbegeleiding en extra voorbereiding van behandelingen.

Vijfde lid: Van de resterende beschikbare tijd is maximaal 80% declarabele tijd. De gios is net als overige werkzame professionals niet de volledige tijd bezig met patiëntcontacten maar besteedt ook tijd aan interne trainingen, voorbereiden van intervisie, collegiale interactie, beleidsoverleg, beantwoording mail etc. Dit is niet declarabele tijd.

De totale opleiding omvat het cursorisch onderwijs dat in de regel gevolgd wordt bij de opleidingsinstelling en de praktijkopleiding waaronder de werkbegeleiding en supervisie. In onderstaande schema is dit nader verduidelijkt.

Opleiding tot klinisch neuropsycholoog contracttijd					
Cursorisch onderwijs bij opleidingsinstelling		Praktijkopleiding bij praktijkopleidingsinstelling			
Werkbegeleiding	Supervisie	Beleid Innovatie & Management	Wetenschappelijk onderzoek	Praktijkuren	
				Voorbereidende onderwijs activiteiten	Beschikbare tijd
			Niet declarabele tijd	Declarabele tijd	

Zesde lid onder f: De minimum maximum clause betreft een clause waarin een arbeidsomvang van een minimum en een maximum aantal uren is opgenomen.

Q. De toelichting van artikel C.5. komt te vervallen.

III Overgangsregeling

1. Dit besluit is van toepassing op de gios die op of na 1 juli 2022 de opleiding tot klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog start en op de praktijkopleidingsinstelling waar de gios diens opleiding volgt.
2. Voor opleidingen die zonder beschikbaarheidsbijdrage (medische) vervolgopleidingen plaatsvinden is in afwijking van het eerste lid het desbetreffende Besluit zoals dat gold vóór 1 juli 2022 van toepassing, mits de opleidingsplek voor 1 oktober 2022 bij een opleidingsinstelling is aangevraagd en de gios vóór 1 januari 2023 met de opleiding start.
3. De praktijkopleidingsinstelling die op 1 juli 2022 over een erkenning door de CRT als praktijkopleidingsinstelling beschikt, behoudt deze voor de resterende duur van de erkenning mits deze voldoet aan:
 - a. dit Besluit; of
 - b. het op 30 juni 2022 geldende Besluit wat betreft de giossen die op die datum reeds in opleiding zijn dan wel die op grond van het tweede lid overeenkomstig het vóór 1 juli 2022 geldende desbetreffende Besluit worden opgeleid.

IV. Bekendmaking

1. De vaststelling of wijziging van dit besluit behoeft instemming van de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.
2. In de Staatscourant wordt mededeling gedaan van de vaststelling en wijzigingen van dit besluit. Daarnaast wordt mededeling gedaan op de website van de FGzPt (www.fgzpt.nl).
3. De mededeling op de website genoemd in het tweede lid bevat ten minste de titel van het besluit of wijziging van het besluit en de datum van inwerkingtreding ervan.
4. De integrale tekst van dit besluit wordt op de website van de FGzPt geplaatst.

V. Inwerkingtreding

1. Dit besluit treedt in werking op 1 juli 2022.
2. Indien de Staatscourant waarin de vaststelling van dit besluit en het instemmingsbesluit, bedoeld in artikel III, eerste lid, worden geplaatst, wordt uitgegeven na 30 juni 2022, treedt dit besluit in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij worden geplaatst, en werkt zij terug tot en met 1 juli 2022.

Utrecht, 1 februari 2022

Prof. dr. M.J.H. Huibers
Voorzitter

mr. A. Jannink
Secretaris

Toelichting

Algemeen

In de vergadering van 8 juni 2021 stelde het College twee wijzigingsbesluiten vast. In deze wijzigingsbesluiten worden onder meer de bepalingen over erkenning herzien met als doel deze meer in lijn te brengen met de berekening van de beschikbaarheidsbijdrage en het duaal leren.

Een belangrijk onderdeel van de wijzigingen was dat de leerarbeidsovereenkomst alle onderdelen van de opleiding omvat en de opleideling niet langer verplicht kon worden om een eigen bijdrage te leveren.

Het besluit werd vastgesteld onder de voorwaarde dat de Nederlandse Zorgautoriteit (NZa) de beschikbaarheidsbijdrage zou verhogen. Na een uitvoerig voortraject met de NZa besloot de NZa niet tot verhoging van de beschikbaarheidsbijdrage te zullen overgaan. De NZa en de brancheverenigingen verzochten het College desondanks de wijzigingen in de regelgeving wel door te voeren.

Het College is van mening dat de huidige praktijk binnen de psychologie opleidingen, waarbij opleidelingsinstellingen van een via beschikbaarheidsbijdrage gefinancierde opleiding, regelmatig alsnog een deel van de opleiding zelf moeten betalen, hoogst onwenselijk is en afbreuk doet aan de kwaliteit van de opleiding. Er is geen andere sector binnen de artikel 14 specialismen waar dit gebeurt. Bovendien heeft het in stand houden van een dergelijke praktijk een onwenselijk effect op de kostprijsonderzoeken waarop de hoogte van de beschikbaarheidsbijdrage gebaseerd wordt. De kosten voor de praktijkopleidingsinstellingen zijn immers voor een deel van deze instellingen lager, wanneer deze bij de opleideling neergelegd worden.

Het College besloot daarom voor de specialismen de uitvoering met de NZa en het veld besproken wijzigingen toch door te voeren en op 23 november 2021 opnieuw vast te stellen. Dit betekent voor sommige praktijkopleidingsinstellingen dat het opleiden duurder wordt. Omdat het grootste gedeelte van het onbeschikt opleiden met eigen bijdrage van de opleidingsinstelling plaats vindt in de artikel 3 Wet BIG opleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut, verwacht het College dat dit besluit voor de specialismen geen grote gevolgen zal hebben voor de hoeveelheid beschikbare plekken. Dit mede omdat er jaarlijks een overschot is van het aantal beschikbare plekken ten opzichte van de aangevraagde opleidingsplekken voor de opleidingen tot klinisch psycholoog en klinisch neuropsycholoog.