



Federatie van Gezondheidszorgpsychologen
en Psychotherapeuten

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

**Besluit van (datum) inzake de eisen voor de opleiding van de
gezondheidszorgpsycholoog en voor de erkenning als opleider en
praktijkopleidingsinstelling, in aanvulling op het Besluit
gezondheidszorgpsycholoog (AMvB)***

(Besluit opleidingseisen Gezondheidszorgpsycholoog)

Het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut,

Gelet op het Besluit gezondheidszorgpsycholoog en de Regeling Gezondheidszorgpsycholoog en
psychotherapie, basisberoep en specialismen;

Gezien de adviezen van de (...)

Besluit:

* De vaststelling van dit Besluit is gepubliceerd op de website van de FGzPt op (datum) en het Besluit
is in werking getreden op (datum).

INHOUD

Hoofdstuk A. Algemene bepalingen

Hoofdstuk B. De opleiding

Hoofdstuk C. De erkenningseisen voor hoofdopleiders, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders

Hoofdstuk D. Slotbepalingen

Toelichting

VOORGENOMEN BESLUIT

Hoofdstuk A. Algemene bepalingen

A.1. Begripsomschrijvingen

In dit besluit wordt verstaan onder:

AMvB:	Besluit gezondheidszorgpsycholoog van de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport;
CRT:	Commissie Registratie en Toezicht van de FGzPt
CSGP:	het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut van de FGzPt;
docent:	degene die verantwoordelijk is voor één of meerdere onderwijsmodulen die deel uitmaken van de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog;
docent-piog ratio	het aantal piogs per docent dat betrokken is bij de opleiding
FGzPt:	de vereniging Federatie van Gezondheidszorgpsychologen en Psychotherapeuten;
fte werkervaring:	voltijdse werkervaring, of het equivalent daarvan in deeltijd;
gezondheidszorgpsycholoog:	degene die is ingeschreven in het register van gezondheidszorgpsychologen, als bedoeld in artikel 3 van de Wet BIG;
hoofdopleider:	degene die binnen een opleidingsinstelling verantwoordelijk is voor de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en die als zodanig door de CRT is erkend;
leerarbeidsovereenkomst:	overeenkomst voor de duur van de opleiding tussen de praktijkopleidingsinstelling en de piog omtrent de arbeid die de piog in het kader van diens opleiding in de praktijkopleidingsinstelling verricht;
of:	en/of;
opleiding:	de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog;
opleidingsinstelling	de instelling die een opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog verzorgt en die als zodanig door de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport is aangewezen;
opleidingsplaats:	een voor de opleiding ingestelde arbeidsplaats binnen een praktijkopleidingsinstelling;
opleidingsregister:	het opleidingsregister voor de opleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog, psychotherapeut, klinisch psycholoog en klinisch neuropsycholoog dat door de CRT wordt gehouden;
P-opleider:	een voor de opleiding erkende praktijkopleider die (functioneel) eindverantwoordelijk is voor de organisatie en kwaliteit van de praktijkopleidingstrajecten van meerdere psychologische BIG-

	opleidingen;
piog:	psycholoog, pedagoog of geestelijk gezondheidkundige in opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog;
praktijkopleider:	degene die verantwoordelijk is voor de praktijkcomponent van de opleiding van een of meerdere piogs, met inbegrip van eventuele werkbegeleiding, en die als zodanig is erkend door de hoofdopleider;
praktijkopleiding:	het gedeelte van de opleiding dat gevolgd wordt binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling;
praktijkopleidingsinstelling:	praktijkinstelling die, of het samenwerkingsverband van praktijkinstellingen dat het praktijkgedeelte van de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog verzorgt;
Regeling:	de Regeling Gezondheidszorgpsycholoog en psychotherapeut, basisberoepen en specialismen, vastgesteld door het Bestuur van de FGzPt;
supervisie:	het methodisch analyseren en evalueren van de door de piog verrichte werkzaamheden en het reflecteren op het professioneel functioneren van degene die de supervisie ontvangt en de ontwikkeling daarvan;
supervisor:	degene die supervisie geeft;
waarnemend hoofdopleider:	degene die door de CRT erkend is als waarnemend hoofdopleider en gedurende de afwezigheid van de hoofdopleider in diens taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden treedt;
werkbegeleider:	degene die werkbegeleiding verzorgt;
werkbegeleiding:	de begeleiding van en het toezicht op het werk van de piog bij de uitvoering van diens werkzaamheden;
Wet BIG:	de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg;

A.2. Aanvullende bepalingen

1. Dit besluit bevat aanvullende bepalingen op de AMvB en de Regeling.
2. De piog moet zowel bij de start van diens opleiding als daarna gedurende de gehele opleiding ingeschreven zijn geweest in het opleidingsregister.

Hoofdstuk B. De opleiding

B.1. Competenties

De opleiding wordt uitgevoerd overeenkomstig de AMvB, dit besluit en het landelijk opleidingsplan en is gericht op het bereiken van de volgende competenties:

1. Ten aanzien van het competentiegebied psychologisch handelen:

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- a. De gezondheidszorgpsycholoog betreft in het psychologisch handelen kennis van (ontwikkelings)psychopathologie, neuropsychologie, cognitieve theorieën, psychodynamische theorieën, experiëntiële theorieën, groepsdynamica en systeemtheorieën, en basale kennis over psychofarmacologie.
 - b. De gezondheidszorgpsycholoog betreft kennis van de wisselwerking tussen sociale, lichamelijke en psychische aspecten van gezondheid en ziekte – mede vanuit een ontwikkelingsperspectief (inclusief levenscyclus, levensfasen en (gezins)fasenovergangen) – waar nodig en mogelijk in het psychologisch handelen.
 - c. De gezondheidszorgpsycholoog verricht op gestructureerde wijze (psycho)diagnostisch onderzoek.
 - d. De gezondheidszorgpsycholoog indiceert voor psychologische behandelingen bij de meest voorkomende psychische problemen of stoornissen.
 - e. De gezondheidszorgpsycholoog voert op gestructureerde wijze een behandelproces uit.
 - f. De gezondheidszorgpsycholoog voert op methodische wijze interventies uit bij de meest voorkomende psychische problemen of stoornissen.
2. Ten aanzien van het competentiegebied Communicatie:
- a. De gezondheidszorgpsycholoog hanteert communicatievaardigheden, zowel mondeling als schriftelijk.
 - b. De gezondheidszorgpsycholoog bouwt effectieve behandelrelaties met cliënten op en onderhoudt deze.
 - c. De gezondheidszorgpsycholoog betreft de cliënt actief bij de besluitvorming omtrent psychologisch handelen.
3. Ten aanzien van het competentiegebied Samenwerking:
- a. De gezondheidszorgpsycholoog draagt bij aan effectieve intra- en interdisciplinaire samenwerking en ketenzorg.
 - b. De gezondheidszorgpsycholoog past samenwerkingsvaardigheden doelgericht toe.
 - c. De gezondheidszorgpsycholoog verwijst doelgericht op basis van een actueel inzicht in en de beschikbaarheid van de expertise van andere zorgverleners.
4. Ten aanzien van het competentiegebied Kennis en wetenschap:
- a. De gezondheidszorgpsycholoog onderbouwt de zorg op wetenschappelijk verantwoorde wijze.
 - b. De gezondheidszorgpsycholoog bevordert de verbreding van en ontwikkelt de wetenschappelijke vakkennis
 - c. De gezondheidszorgpsycholoog streeft naar optimalisatie van de eigen kennis en kunde, ontwikkelt en onderhoudt een persoonlijk bij- en nascholingsplan.
5. Ten aanzien van het competentiegebied Maatschappelijk handelen:
- a. De gezondheidszorgpsycholoog bevordert de gezondheid van individuele cliënten en groepen cliënten.

COLLEGE SPECIALISMEN GEZONDHEIDSZORGPSYCHOLOOG EN PSYCHOTHERAPEUT

- b. De gezondheidszorgpsycholoog handelt op grond van wettelijke regelgeving en beroepscode's.
 - c. De gezondheidszorgpsycholoog handelt vanuit een maatschappelijk verantwoord bewustzijn.
 - d. De gezondheidszorgpsycholoog is sensitief voor specifieke kenmerken van de cliënt of het cliëntsysteem.
6. Ten aanzien van het competentiegebied Organisatie:
- a. De gezondheidszorgpsycholoog kent de organisatie en de vanuit het management geformuleerde taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden.
 - b. De gezondheidszorgpsycholoog toont betrokkenheid bij het kwaliteitsbeleid op het niveau van de organisatie.
 - c. De gezondheidszorgpsycholoog draagt zorg voor een verantwoorde besteding van beschikbare middelen binnen de gezondheidszorg.
 - d. De gezondheidszorgpsycholoog maakt zo veel mogelijk gebruik van informatietechnologie voor optimale zorg, en voor bij- en nascholing.
7. Ten aanzien van het competentiegebied Professionaliteit:
- a. De gezondheidszorgpsycholoog vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag.
 - b. De gezondheidszorgpsycholoog toont zich zelfbewust.
 - c. De gezondheidszorgpsycholoog kent en neemt zijn verantwoordelijkheid.
 - d. De gezondheidszorgpsycholoog verbetert zijn handelen op basis van nieuwe inzichten en kritische reflectie.

B.2. Landelijk opleidingsplan

1. De opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog is beschreven in een landelijk opleidingsplan, dat is opgesteld door de desbetreffende gezamenlijke opleidingsinstellingen, waarin ten minste is opgenomen:
 - a. een uitwerking van de competenties, bedoeld in artikel B.1.;
 - b. een beschrijving van de inhoud van de opleiding;
 - c. een beschrijving van de structuur van de opleiding;
 - d. een protocol toetsing en beoordeling.
2. Het landelijk opleidingsplan en wijzigingen daarvan behoeven de instemming van het CSGP. Instemming kan worden onthouden wegens strijd met dit besluit of andere van toepassing zijnde regelgeving.

B.3. Bij de opleiding betrokkenen

Bij de opleiding van een piog zijn betrokken een hoofdopleider, een P-opleider of een of meer praktijkopleiders, alsmede supervisors, werkbegeleiders en docenten.

B.4. Supervisie

1. In het opleidingstraject van een piog zijn ten minste drie supervisors betrokken,

- waarbij het aandeel van één supervisor niet meer bedraagt dan 50 supervisie sessies
2. De duur van een supervisie sessie als bedoeld in artikel 4, eerste lid, onder b., van de AMvB is afhankelijk van het aantal deelnemers, waarbij geldt:
 - a. in geval van supervisie van een piog is de duur van een sessie 45 minuten;
 - b. in geval van supervisie van twee piogs is de duur van een sessie 1 uur;
 - c. in geval van supervisie van ten hoogste vier piogs is de duur van een sessie 90 minuten.

B.5. Supervisor

1. De supervisor in het kader van de opleiding:
 - a. is ten minste drie jaar geregistreerd als gezondheidszorgpsycholoog en heeft ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig
 - b. heeft aantoonbare vakinhoudelijke expertise op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft;
 - c. heeft aantoonbare competenties op het gebied van supervisie verworven door ervaring of opleiding;
 - d. heeft substantiële recente werkervaring op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft.
2. In afwijking van het eerste lid onder a., kan ten hoogste 50% van de supervisie inzake psychotherapeutische deeltechnieken ook worden gegeven door een psychotherapeut of psychiater mits deze voldoet aan de in het eerste lid genoemde eisen.

B.6. Werkbegeleider

De werkbegeleider in het kader van de opleiding:

- a. is ten minste drie jaar geregistreerd als gezondheidszorgpsycholoog en heeft ten minste twee jaar fte werkervaring als zodanig;
- b. heeft aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding, verworven door ervaring of opleiding;
- c. is werkzaam in de patiëntenzorg, binnen hetzelfde team als de piog;
- d. de werkbegeleider of de gezamenlijke werkbegeleiders van een piog zijn in totaal gedurende ten minste 50% van de werktijd van de piog aanwezig op de locatie waar de piog diens werkzaamheden verricht.
- e. heeft zicht op en weet van de inhoudelijke werkzaamheden van de piog en is voor de werkzaamheden van de piog verantwoordelijk.

B.7. Duur en onderbreking van de opleiding

1. De duur van de opleiding bedraagt ten hoogste vier jaar, gerekend vanaf de start van de praktijkopleiding.
2. Het cursorisch onderwijs start tegelijk met of uiterlijk vier maanden na de start van de praktijkopleiding.
3. De praktijkopleiding kan niet eerder eindigen dan het cursorisch onderwijs.

4. Indien de onderbreking van de praktijkopleiding in een cursusjaar in totaal meer dan vier weken beslaat, wordt de opleidingsinstelling hierover geïnformeerd en wordt een regeling getroffen voor compensatie van niet gewerkte uren.

B.8. Kwaliteit opleiding

Binnen de naar leeftijd gedifferentieerde opleiding met de nadruk op de leeftijdsgroep Kinderen en Jeugd dan wel Volwassenen en Ouderen is het levensloopperspectief aantoonbaar aanwezig in de opleiding en wordt ten minste 30% van de tijd aan cursorisch onderwijs besteed aan de andere leeftijdsgroep.

Hoofdstuk C. De erkenningseisen voor hoofdopleiders, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders

C.1. De opleidingsinstelling

1. In haar advies aan de Minister geeft de CRT in elk geval aan of voldaan is aan de onderdelen als bedoeld in het tweede tot en met het achtste lid.
2. De instelling wordt gevormd door een samenwerkingsverband van een of meer universiteiten met praktijkopleidingsinstellingen, al dan niet ondersteund door een organiserend bureau.
3. De instelling is verantwoordelijk voor de organisatie van de opleiding. Zij draagt een hoofdopleider voor die verantwoordelijk is voor de inhoud van de opleiding en een waarnemend hoofdopleider die de hoofdopleider in voorkomende gevallen vervangt.
4. De instelling voldoet aan de volgende onderdelen:
 - a. de door de instelling voorgedragen hoofdopleider en waarnemend hoofdopleider zijn als zodanig erkend door de CRT;
 - b. het opleidingsprogramma van de instelling voldoet aan de eisen, als bedoeld in de desbetreffende AMvB, hoofdstuk B. van dit besluit en het desbetreffende landelijk opleidingsplan;
 - c. de opleidingsinstelling beschikt over een geëigende organisatorische structuur, waarbinnen de verantwoordelijkheden van de diverse betrokkenen helder zijn gedefinieerd en afgebakend;
 - d. de opleidingsinstelling kent een opleidingscommissie onder voorzitterschap van de hoofdopleider, welke commissie de opleidingsinstelling adviseert over de organisatie en de inhoud van de opleiding. In de opleidingscommissie zijn in elk geval vertegenwoordigd de praktijkopleiders, de docenten en de piogs;
 - e. de instelling beschikt over een opleidings- en examenreglement en draagt er zorg voor dat de piogs die tot de opleiding zijn toegelaten hier tijdig van kennis kunnen nemen. Het opleidings- en examenreglement bevat in aanvulling op artikel negen van de AMvB bepalingen ter zake van:
 - i. de procedure voor aanmelding en de procedure en criteria voor toelating tot de opleiding;
 - ii. een procedure bij verschil van mening tussen de hoofdopleider en de piog;

- iii. de beëindiging van de opleiding bij onvoldoende functioneren van de piog;
 - iv. de procedure genoemd onder ii. voorziet in een onafhankelijke geschilbeslechting;
 - f. de instelling kent een regeling voor de behandeling van geschillen tussen bij de opleiding betrokken personen en instellingen, voor zover deze geschillen niet vallen onder de werking van het opleidings- en examenreglement bedoeld onder het onder e;
 - g. het opleidingsprogramma wordt jaarlijks vastgesteld. Belanghebbenden kunnen het opleidingsprogramma desgevraagd inzien en daarvan een afschrift ontvangen.
5. De opleidingsinstelling brengt jaarlijks verslag uit van haar activiteiten aan de CRT. Dit verslag bevat ten minste:
- a. opgave van nieuw gestarte cursusgroepen, met een beschrijving van het onderwijsprogramma;
 - b. opgave van het aantal cursisten;
 - c. een overzicht van de praktijkopleidingsplaatsen, praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders;
 - d. een verslag van de voortgang van eerder gestarte cursusgroepen, inclusief mutaties in aantallen cursisten, of in praktijkopleidingsplaatsen, praktijkopleidingsinstellingen dan wel praktijkopleiders;
 - e. het vrijstellingenbeleid en aan individuele piog verleende ontheffingen van onderdelen van de opleiding of het examen;
 - f. opgave van cursisten aan wie een diploma werd uitgereikt;
 - g. opgave van de verleende dispensaties, bedoeld in artikel C.9.
6. De verantwoordelijkheid van de opleidingsinstelling voor de opleiding omvat ook afspraken met praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders over de praktijkcomponent van de opleiding. Deze afspraken worden vastgelegd in een overeenkomst tussen de opleidingsinstelling en de praktijkopleidingsinstelling. Bedoelde overeenkomsten verwijzen naar dit besluit en bevatten geen bepalingen die in strijd zijn met besluiten van het CSGP.
7. De opleidingsinstelling draagt zorg voor het systematisch bewaken, in stand houden en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding. Hiertoe:
- a. spant de opleidingsinstelling zich in voor de continuïteit van de praktijkopleiding, door te streven naar praktijkopleidingsplaatsen met een structureel karakter;
 - b. spant de opleidingsinstelling zich in voor een transparante wervings- en selectieprocedure van de praktijkopleidingsinstellingen, bij voorkeur overeenkomstig landelijk uniform beleid omtrent de beoordeling van de geschiktheid van kandidaten;
 - c. draagt de opleidingsinstelling zorg voor een zodanige omvang van de opleidingsgroep en van de docent- piog-ratio, dat de gestelde leerdoelen kunnen worden bereikt.
8. De opleidingsinstelling voldoet aan de verplichtingen bedoeld genoemd in de Algemene Voorwaarden behorende bij het opleidingsregister en stimuleert dat de piog gedurende diens opleiding in het opleidingsregister is ingeschreven

C.2. Algemene bepalingen voor de erkenning van hoofdopleiders

1. Erkenning als hoofdopleider wordt op aanvraag van de betreffende opleidingsinstelling verleend door de CRT mits voldaan is aan de in artikel C.3. gestelde eisen.
2. Een aanvraag als bedoeld in het eerste lid gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.3. gestelde eisen.
3. Erkenning wordt verleend voor onbepaalde tijd. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de CRT besluiten tot voorlopige erkenning. Hieraan kan zij aanvullende voorwaarden verbinden.
4. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar, en kan ten hoogste éénmaal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar.
5. Ingeval van een voorlopige erkenning of een intrekking van de erkenning kan door de CRT bepaald worden dat geen nieuwe piog in opleiding wordt genomen, totdat aan de gestelde voorwaarden is voldaan of dat er een nieuwe hoofdopleider is aangewezen en erkend.
6. De opleidingsinstelling en de hoofdopleider verplichten zich mee te werken aan een visitatie van de opleiding door of namens de CRT.
7. Indien op enige wijze blijkt dat niet langer voldaan wordt aan de eisen voor erkenning van de hoofdopleider, kan de CRT besluiten tot intrekking van de erkenning, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning.
8. Indien de hoofdopleider voor meer dan een jaar niet in staat is geweest diens taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden uit te oefenen dan meldt de opleidingsinstelling dit bij de CRT.
9. Bij vertrek van de hoofdopleider wordt binnen een jaar na het vertrek een nieuwe hoofdopleider aangewezen en wordt een aanvraag tot erkenning van de betreffende persoon als hoofdopleider ingediend bij de CRT.

C.3. De hoofdopleider en de waarnemend hoofdopleider

1. Om door de CRT erkend te worden als hoofdopleider voor de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog, voldoet deze aan de volgende eisen:
 - a. is ten minste vijf jaar geregistreerd als gezondheidszorgpsycholoog en heeft ten minste drie jaar fte werkervaring als zodanig;
 - b. is actief in de beroepsuitoefening;
 - c. is hoogleraar of universitair hoofddocent in de psychologie of orthopedagogiek, met een voor de gezondheidszorgpsycholoog relevante leeropdracht;
 - d. beschikt over aantoonbare leidinggevende, bestuurlijke en didactische kwaliteiten;
 - e. onderschrijft de beroepsethiek;
2. Voor de door de betreffende opleidingsinstelling aan te wijzen waarnemend hoofdopleider gelden de in het eerste lid genoemde eisen.
3. De verantwoordelijkheid van de hoofdopleider voor de inhoud van de opleiding omvat:
 - a. het opstellen en herzien van het opleidingsprogramma;

- b. het aanwijzen en begeleiden van docenten en het houden van toezicht op hun functioneren;
 - c. de erkenning van praktijkopleiders;
 - d. het toezicht houden op het verloop van de praktijkopleiding;
 - e. het beoordelen van de geschiktheid van aspirant-piog voor de opleiding;
 - f. het verlenen van ontheffingen van onderdelen van de opleiding of het examen overeenkomstig het daarvoor geldende landelijke vrijstellingsbeleid;
 - g. het bewaken, bevorderen en faciliteren van de studievoortgang van de piog;
 - h. het bewaken, in stand houden en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding;
 - i. het zorgdragen voor een zodanige omvang van de opleidingsgroep en van de docent-piog-ratio, dat de gestelde doelen kunnen worden bereikt;
 - j. het aanwijzen van plaatsvervangend hoofdopleiders die onder verantwoordelijkheid van de hoofdopleider deze ondersteunen bij het uitoefenen van diens taken.
4. Bij de uitvoering van de in het derde lid genoemde taken conformeert de hoofdopleider zich aan de door de minister van VWS en het CSGP vastgestelde eisen ten aanzien van de inrichting van de opleiding.
 5. Bij het opstellen en herzien van het opleidingsprogramma betreft de hoofdopleider beschikbare evaluatiegegevens over de voorgaande periode en wint hij het advies in van de opleidingscommissie.
 6. In het kader van het toezicht op het verloop van de praktijkopleiding draagt de hoofdopleider zorg voor:
 - a. beoordeling van het ingediende individuele opleidingsplan van de piog;
 - b. jaarlijkse voortgangsgesprekken met de piog en diens praktijkopleider;
 - c. visitatie van de praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders, met een frequentie van ten minste één maal in vijf jaar.

C.4. Algemene bepalingen voor de erkenning van praktijkopleidingsinstellingen en praktijkopleiders

1. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling wordt op aanvraag van de praktijkinstelling, eventueel als onderdeel van een samenwerkingsverband van instellingen, na advies van de hoofdopleider verleend door de CRT voor de betreffende opleiding bij de opleidingsinstelling waar de instelling of het samenwerkingsverband mee samenwerkt.
2. Erkenning als praktijkopleider wordt verleend door de hoofdopleider, op aanvraag van de praktijkopleidingsinstelling waaraan de betreffende persoon verbonden is. De erkenning van een praktijkopleider vervalt bij beëindiging van het dienstverband van de betrokkene met de praktijkopleidingsinstelling.
3. Een aanvraag als bedoeld in het eerste of tweede lid gaat vergezeld van stukken waaruit blijkt dat voldaan is aan de in artikel C.5. respectievelijk C.6. gestelde eisen.
4. De CRT of de hoofdopleider kunnen binnen de grenzen van hun bevoegdheden op grond van de van toepassing zijnde regelgeving nadere aanwijzingen geven met betrekking tot de

- praktijkopleiding en de taak en werkwijze van de praktijkopleidingsinstelling, de praktijkopleider en anderen die bij de praktijkopleiding betrokken zijn.
5. Waar in het zevende tot en met het twaalfde lid de praktijkopleidingsinstelling respectievelijk de CRT staat wordt tevens bedoeld de praktijkopleider respectievelijk de hoofdopleider.
 6. Erkenning als praktijkopleidingsinstelling wordt verleend voor onbepaalde tijd. Indien ten tijde van de aanvraag niet volledig wordt voldaan aan de eisen voor erkenning, kan de CRT besluiten tot voorlopige erkenning.
 7. Een voorlopige erkenning wordt verleend voor een periode van ten hoogste twee jaar en kan ten hoogste eenmaal verlengd worden voor een periode van eveneens ten hoogste twee jaar. Aan een voorlopige erkenning kunnen aanvullende voorwaarden verbonden worden.
 8. De erkenning van een praktijkopleidingsinstelling respectievelijk praktijkopleider vervalt indien deze gedurende twee jaar niet daadwerkelijk betrokken is bij de betreffende opleiding.
 9. De praktijkopleidingsinstelling stelt de CRT op de hoogte van alle veranderingen die ertoe leiden dat niet langer aan de eisen voor erkenning wordt voldaan.
 10. De praktijkopleidingsinstellingen worden eenmaal per vijf jaar door de opleidingsinstelling ten behoeve van de erkenning gevisiteerd. De visitatierapporten zijn beschikbaar voor de visitatiecommissie en de CRT.
 11. Tussentijdse visitatie van een praktijkopleidingsinstelling binnen de gestelde periode van vijf jaar is mogelijk als de opleidingsinstelling of de CRT daartoe aanleiding ziet, conform het door de opleidingsinstellingen opgestelde visitatiereglement voor visitaties van praktijkopleidingsinstellingen.
 12. Indien de CRT op basis van een visitatie, of op basis van andere informatie tot de conclusie komt dat niet langer wordt voldaan aan de eisen voor erkenning van de praktijkopleidingsinstelling, kan de CRT besluiten tot intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling, dan wel omzetting ervan in een voorlopige erkenning, conform het bepaalde in het zevende lid.
 13. Een besluit als bedoeld in het elfde lid wordt niet genomen, dan nadat de opleidingsinstelling is geïnformeerd, er nader onderzoek heeft plaatsgevonden en de praktijkopleidingsinstelling van het voornemen hiertoe op de hoogte is gesteld, en in de gelegenheid is gesteld diens zienswijze hieromtrent aan de CRT kenbaar te maken.
 14. In het geval van intrekking van de erkenning van een praktijkopleider is de praktijkopleidingsinstelling gehouden in samenspraak met de hoofdopleider of de CRT voorzieningen te treffen, waardoor de piog waarvoor deze praktijkopleider verantwoordelijkheid draagt, diens opleiding kan voortzetten.
 15. In het geval van intrekking van de erkenning van de praktijkopleidingsinstelling kan de CRT besluiten dat de piog verbonden aan de betreffende instelling in de gelegenheid wordt gesteld diens opleiding aldaar af te ronden. Indien de CRT dit niet verantwoord acht, treft deze samen met de opleidingsinstelling voorzieningen om de betreffende piog in de gelegenheid te stellen diens opleiding elders af te ronden.

16. De hoofdopleider stelt de CRT in kennis van alle verleende erkenningen als praktijkopleider, inclusief voorlopige erkenningen, alsmede van intrekkingen van erkenningen dan wel omzettingen van een erkenning in een voorlopige erkenning.
17. Tegen een besluit tot intrekking van de erkenning als praktijkopleidingsinstelling, respectievelijk praktijkopleider, dan wel een besluit tot omzetting van een dergelijke erkenning in een voorlopige erkenning kan bezwaar worden aangetekend bij de CRT. In dat geval wordt de inwerkingtreding van het besluit opgeschort tot het moment dat de CRT over het bezwaar heeft beslist.

C.5. De praktijkopleidingsinstelling

1. Om erkend te worden als praktijkopleidingsinstelling voldoet de instelling aan de volgende eisen:
 - a. is werkzaam op het terrein van de individuele (geestelijke) gezondheidszorg;
 - b. heeft een samenwerkingsovereenkomst met de opleidingsinstelling;
 - c. biedt voldoende waarborgen voor de continuïteit van de praktijkopleidingsinstelling en van de praktijkopleiding;
 - d. wijst een gekwalificeerde (onvoorwaardelijk BIG-geregistreerde) gezondheidszorgpsycholoog aan als praktijkopleider die door de hoofdopleider namens de betreffende opleidingsinstelling als zodanig erkend is en belast deze met de verantwoordelijkheid voor opzet, organisatie, evaluatie en beoordeling van de praktijkopleiding van de piog. Daarbij heeft de praktijkopleider:
 - i. voldoende informatie over het verloop van de opleiding, onder andere door geregeld contact met de werkbegeleider en de supervisor(en);
 - ii. de bevoegdheid om in te grijpen in het werkproces van de piog, indien dit voor een goed verloop van de opleiding noodzakelijk is;
 - iii. voldoende tijd om diens taken en verantwoordelijkheden naar behoren in te vullen.
 - e. draagt er zorg voor dat naast de praktijkopleider een plaatsvervangend praktijkopleider (onvoorwaardelijk BIG-geregistreerd gezondheidszorgpsycholoog) aanwezig is;
 - f. heeft een professioneel systeem van verslaglegging en dossiervorming
 - g. is bereid de aanwijzingen van de hoofdopleider en de CRT binnen de geldende regelgeving en binnen hun bevoegdheid met betrekking tot aspecten van de opleiding op te volgen, waarbij de CRT beleid kan opstellen met betrekking tot de inhoud en de reikwijdte van voornoemde aanwijzingen;
 - h. heeft adequate digitale, materiële en ruimtelijke voorzieningen waaronder een toegankelijke en ruim gesorteerde wetenschappelijke bibliotheek.
 - i. waarborgt, naast de productiedoelstellingen van de instelling, de opleidingsdoelstellingen en stelt de piog in staat om:
 - i. werkervaring op te doen met een breed scala van problemen, zo mogelijk zowel in een klinische als in een ambulante setting; zodat aan de eisen van

- het individuele opleidingsplan kan worden voldaan; in dit kader is de piog gedurende zijn opleiding bij voorkeur werkzaam in ten minste twee verschillende onderdelen van de praktijkopleidingsinstelling;
- ii. het in het cursorisch onderwijs geleerde in praktijk te brengen;
 - iii. de van toepassing zijnde beroepskaders, beroepsethiek en juridische kader toe te passen
 - iv. deel te nemen aan referererbijeenkomsten, intervisiebijeenkomsten en andere deskundigheidsbevorderende activiteiten
 - v. onderdelen van de praktijkopleiding overeenkomstig het landelijk opleidingsplan en het toetsboek uit te voeren;
- j. draagt er zorg voor dat:
- i. de werkbegeleider tijdens de werkdagen van de piog tenminste 50% van de werktijd van de piog tegelijk met desbetreffende piog aanwezig is en voorziet, ingeval van afwezigheid van de werkbegeleider, in vervanging;
 - ii. er geen vermenging ontstaat tussen verschillende functies, rollen en taken binnen de praktijkopleiding van de piog, in het bijzonder dat:
 - de praktijkopleider mag werkbegeleider zijn.
 - de directeur/praktijkhouder of de leidinggevende is geen praktijkopleider, supervisor of werkbegeleider.
 - de overige combinaties van rollen zijn alleen mogelijk indien daar overeenkomstig artikel C.9. dispensatie voor is verleend door de hoofdopleider
- k. realiseert een betaalde opleidingsplaats voor een of meer piogs, gekoppeld aan een leerarbeidsovereenkomst, dan wel een combinatie van een arbeidsovereenkomst en een leerarbeidsovereenkomst, voor de duur van de opleiding, zodanig dat de piog in staat is ten minste 2790 uur praktijkervaring op te doen en daarnaast deelneemt aan cursorisch onderwijs, met inachtneming van in de geldende CAO vastgelegde bepalingen. In de overeenkomst is niet een minimum-maximum clausule opgenomen en wordt de piog niet de mogelijkheid geboden, noch is deze verplicht diens opleiding terug te verdienen door meer productie te maken;
- l. indien er geen sprake is van een (leer)arbeidsovereenkomst als bedoeld onder k, is de opleidingsplaats gekoppeld aan een door de hoofdopleider goed te keuren overeenkomst die borgt dat aan de onder a. bedoelde CAO en de opleidingseisen uit de AMvB en dit besluit wordt voldaan;
- m. de instelling is bereid om in geval van overmacht, naar redelijkheid en billijkheid, de overeenkomst als bedoeld onder k. of l. te verlengen.
- n. stelt de piog in staat om 25% van de tijd te besteden aan de opleidingsgerelateerde zaken (niet productiegebonden); daarmee is de (productie)taakstelling 25% lager dan die van een collega gezondheidszorgpsycholoog met een vergelijkbare aanstelling.

- o. de praktijkopleidingsinstelling stelt zich garant voor de supervisie, werkbegeleiding en beschikbaarheid praktijkopleider.
 - p. het aantal uren praktijkopleiding is ten minste zestien uur per week en evenredig verdeeld over de week, de opleiding mag niet langer zijn dan tweemaal de nominale duur zoals opgenomen in het opleidings- en examenreglement.
 - q. is verplicht mee te werken aan een visitatie door of namens de CRT.
2. De praktijkopleidingsinstelling ziet er op toe dat de piog gedurende diens opleiding in het opleidingsregister is ingeschreven en voldoet overigens aan de verplichtingen bedoeld in de Algemene Voorwaarden behorende bij het opleidingsregister.
3. Voor generalistische basis GGZ-instellingen geldt naast de in het eerste lid genoemde eisen, dat er sprake moet zijn van een regulier samenwerkingsverband met een gespecialiseerde GGZ-instelling of met een door de hoofdopleider vast te stellen daaraan gelijkwaardige instelling, en ten minste 25% van de opleidingstijd besteed dient te worden in die instelling.

C.6. De praktijkopleider

1. De praktijkopleider voldoet in het kader van de opleiding aan de volgende eisen:
- a. is ten minste vijf jaar geregistreerd als gezondheidszorgpsycholoog en heeft ten minste drie jaar fte werkervaring als zodanig;
 - b. beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding, verworven door ervaring of opleiding;
 - c. een arbeidsovereenkomst heeft met de praktijkopleidingsinstelling, met een omvang van ten minste 0,5 fte;
 - d. ten minste acht uur per week actief is op het gebied van patiëntgebonden werkzaamheden binnen de gezondheidszorgpsychologie;
2. Over de rol van de praktijkopleider is expliciet ten minste vastgelegd:
- a. de verantwoordelijkheden van de betrokkene, conform de omschrijving in Taken en verantwoordelijkheden;
 - b. de tijd die deze voor het uitvoeren van deze rol beschikbaar heeft met inachtneming van artikel C.5, eerste lid, onder d, nr. iii;
 - c. de bevoegdheid van betrokkene om in te grijpen door de lijn heen, indien het belang van de opleiding dit vereist;
 - d. toegang van de betrokkene tot de leiding van de instelling, hetzij rechtstreeks, hetzij via de P-opleider.
3. De praktijkopleider participeert in de overlegstructuur van praktijkopleiders van de opleidingsinstelling en, indien van toepassing, in het overleg van praktijkopleiders van de praktijkopleidingsinstelling.
4. De verantwoordelijkheid van de praktijkopleider voor de praktijkopleiding omvat ten minste:
- a. de opstelling van het individuele opleidingsplan;
 - b. de organisatie van en het toezicht op de voortgang van de supervisie, inclusief de toetsing van de kwalificaties van de supervisoren en de verdeling van supervisie-uren overeenkomstig de besluiten van het CSGP ter zake;

- c. de organisatie van de werkbegeleiding.
- 5. De praktijkopleider is over zijn functioneren verantwoording verschuldigd aan de hoofdopleider en de P-opleider indien aanwezig. Hij voert zijn taak uit conform de daarvoor geldende eisen, bedoeld in de desbetreffende besluiten van het CSGP, en eventuele nadere aanwijzingen van de hoofdopleider de CRT als bedoeld in artikel C.4, vierde lid.
- 6. De praktijkopleider is verplicht mee te werken aan een visitatie door of namens de CRT.

C.7. De P-opleider

Voor een praktijkopleider die binnen de praktijkopleidingsinstelling de functie van P-opleider vervult gelden de volgende eisen in aanvulling op artikel C.6.:

- a. de rol van de P-opleider is vastgelegd in een functiebeschrijving met daarin (een verwijzing naar) profiel, taken en verantwoordelijkheden;
- b. de P-opleider is klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog;
- c. de P-opleider beschikt over aantoonbare competenties op het gebied van implementatie, kwaliteitsbewaking en -borging van psychologische BIG-opleidingen binnen een erkende praktijkopleidingsinstelling;
- d. de P-opleider heeft voldoende tijd beschikbaar om aan diens taken en verantwoordelijkheden te kunnen voldoen;
- e. de P-opleider stuurt de praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisors die betrokken zijn bij de onder hem ressorterende opleidingen functioneel aan en onderhoudt relevante interne en externe contacten;
- f. de P-opleider treedt in het geval van knelpunten in de opleiding hierover in overleg met de betreffende managementlaag of degene die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk is voor de psychologische BIG-opleidingen of hoofdopleider;
- g. de P-opleider is verantwoordelijk voor de inhoudelijke selectie van kandidaten voor opleidingsplaatsen, indien er geen P-opleider is wordt de praktijkopleider betrokken bij deze procedure;
- h. de P-opleider voert structureel werkoverleg over opleidingsgerelateerde zaken met degenen die op bestuurlijk niveau verantwoordelijk zijn voor de psychologische BIG-opleidingen binnen de instelling.
- i. de P-opleider selecteert de praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisors.

C.8. Samenwerkingsverbanden

- 1. Wanneer een instelling niet aan de erkenningseisen als bedoeld in de artikel C.4. tot en met C.7., voldoet kan deze met andere erkende (praktijk)instellingen een samenwerkingsverband aangaan door samenwerkingsovereenkomsten te sluiten, zodat gezamenlijk wel aan de criteria kan worden voldaan.
- 2. De CRT verleent een erkenning, als bedoeld in het eerste lid aan de praktijkinstelling binnen het samenwerkingsverband die het verzoek om erkenning heeft ingediend. Deze erkenning vervalt als het samenwerkingsverband stopt en de praktijkinstelling dientengevolge niet meer aan de eisen als bedoeld in artikel C.5. voldoet.

C.9. Dispensatie

1. Naast de dispensaties als bedoeld in artikel C.5, eerste lid, onder j, nr. ii, kan de hoofdopleider dispensatie verlenen van de in artikel B.5, B.6, C.3, tweede lid en C.6. bedoelde eisen met betrekking tot registratieduur en werkervaring van respectievelijk de supervisor, werkbegeleider en waarnemend hoofdopleider en praktijkopleider, indien deze van oordeel is dat betrokkene aantoonbaar beschikt over een niveau van functioneren dat overeenkomt met de gestelde eisen. Daarbij is het bereik van de dispensatie gespecificeerd.
2. De opleidingsinstelling houdt een administratie bij van verleende dispensaties op grond van het eerste lid en artikel C.5, sub j. , met daarin in elk geval de aanleiding en overwegingen die hebben geleid tot de dispensatie. De CRT heeft te allen tijde recht op inzage in dit register.
3. De hoofdopleider kan aan een generalistische basis GGZ-instellingen vrijstelling verlenen voor de eis als bedoeld in artikel C.5, derde lid dat ten minste 25% van de opleidingstijd besteed dient te worden in de gespecialiseerde GGZ of daaraan gelijkwaardige instelling indien aantoonbaar is dat de instelling op andere wijze voldoet aan alle algemene eisen die gesteld zijn in artikel C.5.

Hoofdstuk D. Slotbepalingen

D.1. Overgangsbepaling

1. Dit besluit is van toepassing op alle opleidingen die aanvangen op of na de datum van 1 juni 2019.
1. Voor opleidingen die zijn aangevangen voor 1 juni 2019 is het betreffende besluit van toepassing, dat gold op 31 mei 2019.
2. Voor een visitatie in het kader van het toezicht door de CRT die plaatsvindt vóór 1 juni 2019 is het betreffende besluit van toepassing dat gold op 31 mei 2019.

D.2. Intrekking

Het Besluit van 24 oktober 2017 inzake de eisen voor de opleiding van de gezondheidszorgpsycholoog en voor de erkenning als opleider en praktijkopleidingsinstelling, in aanvulling op het Besluit gezondheidszorgpsycholoog (AMvB) wordt ingetrokken.

D.3. Bekendmaking

1. Op de website van de FGzPt (www.FgzPt.nl) wordt mededeling gedaan van de vaststelling en wijzigingen van dit besluit. Deze mededeling bevat ten minste de titel van het besluit of wijziging en de datum van inwerkingtreding ervan.
2. Naast de mededeling bedoeld in het eerste lid, wordt ook de integrale tekst van dit besluit op de website van de FGzPt geplaatst.

D.4. Inwerkingtreding

1. Dit besluit treedt in werking op 1 juni 2019.
2. Indien de mededeling van de vaststelling van dit besluit op de website van de FGzPt, bedoeld in artikel D.3., eerste lid, wordt gedaan op of na 1 juni 2019, treedt dit besluit in werking met ingang van de dag na de datum van publicatie op voornoemde website, en werkt zij terug tot en met 1 juni 2019.

D.5. Citeertitel

Dit besluit wordt aangehaald als: Besluit opleidingseisen Gezondheidszorgpsycholoog.

Prof. dr. M.J.H. Huibers
Voorzitter

Mr. A. Jannink
Secretaris

Toelichting algemeen

De gezondheidszorgpsycholoog is opgenomen als een van de basisberoepen in artikel 3 van de Wet BIG. In diezelfde wet wordt in artikel 24 het deskundigheidsgebied van de gezondheidszorgpsycholoog omschreven, en wel als volgt:

'Tot het gebied van deskundigheid van de gezondheidszorgpsycholoog wordt gerekend het verrichten van psychologisch onderzoek, het beoordelen van de resultaten daarvan alsmede het toepassen van bij algemene maatregel van bestuur aan te wijzen psychologische behandelingsmethoden ten aanzien van een persoon met het oog op diens gezondheidstoestand.'

In het Besluit gezondheidszorgpsycholoog (AMvB) heeft VWS vervolgens een aantal eisen beschreven die aan de opleiding en de opleidingsinstelling worden gesteld. Alhoewel zowel de omschrijving van de deskundigheid als de AMvB verouderd zijn en in de toekomst gewijzigd worden,

vormen ze nog altijd de thans geldende regelgeving voor de gezondheidszorgpsycholoog en zijn dan ook de basis voor de nadere eisen die het CSGP aan de opleiding stelt.

Dit besluit vult dan ook de AMvB van de Minister van VWS aan en regelt met name de eisen voor de erkenning van opleiders en praktijkopleidingsinstellingen. De eisen omtrent (her)registratie en herintreding van gezondheidszorgpsychologen vallen hierbuiten en behoren tot de exclusieve taak van VWS en het CIBG.

Sinds het van kracht worden van het Besluit gezondheidszorgpsycholoog in 1998 heeft de toenmalige Kamer Gezondheidszorgpsycholoog een aantal regelingen opgesteld die betrekking hebben op de toetsing van de vooropleiding, vrijstellingen in de opleiding en kwalificatie-eisen van opleiders en praktijkopleidingsinstellingen.

Per 1 oktober 2015 is de regelgevende bevoegdheid van die Kamer Gezondheidszorgpsycholoog overgeheveld naar het CSGP van de FGzPt. De diverse besluiten zijn door het CSGP omgezet naar het onderhavige collegebesluit. Hierin is niet meegenomen het besluit inzake individuele vrijstellingen voor onderdelen van de opleiding, omdat het CSGP niet bevoegd is nadere regels te stellen t.a.v. vrijstellingen of ontheffingen.

Artikelsgewijs

Hoofdstuk A. Algemene bepalingen

Artikel A.2. Aanvullende bepalingen

Het tweede lid is een aanvullende bepaling op artikel twee van de AMvB Besluit Psychotherapeut.

Hoofdstuk B Opleidingen

Algemeen

In de praktijkopleiding van gezondheidszorgpsychologen is sprake van intensieve begeleiding, waarbij verschillende functionarissen een rol spelen. Naast de praktijkopleider zijn dit de werkbegeleider(s) en de supervisor(en).

Voor de kwaliteit van de praktijkopleiding is het van groot belang dat deze praktijkbegeleiders voldoende gekwalificeerd zijn. De regels die in dit besluit zijn neergelegd zijn voor het overgrote deel ontleend aan het rapport van de Commissie Praktijkbegeleiding psychologische BIG-opleidingen. In dit rapport wordt een eenduidig kader geformuleerd voor de eisen te stellen aan praktijkbegeleiders van de diverse psychologische BIG-opleidingen. Hiermee is beoogd een bijdrage te leveren aan de harmonisatie van eisen voor de verschillende opleidingen.

Uitgangspunt voor de voorgestelde kwalificaties vormen de taken en rollen van de verschillende praktijkbegeleiders, zoals omschreven in de uitgave Taken en verantwoordelijkheden in de praktijkopleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en gezondheidszorgpsycholoog-specialist (2018). Het streven is na vaststelling van de kwalificatie-eisen door de verschillende regelgevende organen een nieuwe editie van deze uitgave samen te stellen, waarin de kwalificatie-eisen voor de verschillende opleidingen zijn opgenomen.

Van belang voor alle functionarissen is, dat zij over voldoende ervaring in het vakgebied beschikken. Deze vereiste ervaring is geoperationaliseerd in termen van aantal jaren registratie en werkervaring. Aansluitend bij de bestaande praktijk is als uitgangspunt gekozen voor het aantal jaar dat men geregistreerd is voor het betreffende beroep. Dit garandeert een minimumniveau van senioriteit.

Daarenboven is het uiteraard van belang dat betrokkene het vak in voldoende mate daadwerkelijk heeft uitgeoefend. Hiertoe dient de werkervaringseis.

Artikel B.1. Competenties

In dit artikel is neergelegd dat de opleiding gericht is op het verwerven van competenties, en worden de competenties beschreven die hierbij richtinggevend zijn. Deze competenties worden verder uitgewerkt in het opleidingsplan.

B.6. Werkbegeleider

De werkbegeleiding kan verdeeld zijn over verschillende personen (duo-werkbegeleiding). Elk van de afzonderlijke werkbegeleiders moet hierbij aan de kwalificatie-eisen voldoen.

De werkbegeleiders dienen gezamenlijk aan de eis ten aanzien van aanwezigheid te voldoen, dat wil zeggen: ervoor zorg te dragen dat minstens gedurende de helft van de werktijd van de piog een van hen op locatie aanwezig is.

Een belangrijk punt van aandacht is de aanwezigheid van de werkbegeleider. De werkbegeleider is onder andere verantwoordelijk voor de kwaliteit van zorg die de piog verleent, bewaakt het professioneel functioneren van de piog, en dient beschikbaar te zijn als voor consultatie. Dit vereist dat de werkbegeleider zicht heeft op en weet heeft van de inhoudelijke werkzaamheden van de piog. De verantwoordelijkheid van de werkbegeleider houdt ook in dat deze in tuchtrechtelijke zin verantwoordelijk is voor zover deze een actieve rol heeft gehad bij de individuele behandeling. Deze verantwoordelijkheid geldt dan ook voor andere betrokkenen.

Met een werkeenheid wordt bedoeld het team waarmee de piog direct samenwerkt.

Hoofdstuk C.

Artikel C.5. De praktijkopleidingsinstelling

Eerste lid onder k.: Usren cursorisch onderwijs vormen een integraal onderdeel van de opleiding.

De minimum maximum clause betreft een clause waarin een arbeidsomvang van een minimum en een maximum aantal uren is opgenomen.

C.6. Praktijkopleider

Overwogen is of voor praktijkopleiders binnen de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog registratie als specialist een eis of desideratum is. Het college meent dat dit niet op zijn plaats is.

Het beroep van gezondheidszorgpsycholoog is een zelfstandig beroep, slechts een deel van de beroepsbeoefenaren is tevens specialist, en men kan uitstekend geschikt zijn als praktijkopleider zonder de specialistenstatus te bezitten. Voor de P-opleider meent het college dat dit anders is en dat deze wel een specialist moet zijn.

Het college acht het van belang dat praktijkopleiders een deel van hun tijd zelf werkzaam zijn in de patiëntenzorg. In aansluiting op de omschrijving in het besluit specialisme klinische psychologie kan hierbij onder patiëntgebonden werkzaamheden worden verstaan: werkzaamheden welke direct of indirect betrekking hebben op de patiëntenzorg. Naast directe patiëntenzorg worden hiertoe gerekend mediërende vormen van patiëntenzorg, patiëntenbesprekingen, patiëntgebonden consultatie en het geven van supervisie en werkbegeleiding over patiëntenzorg, alsmede het geven van leertherapie.

C.9. Dispensatie

In individuele gevallen kan het verantwoord zijn af te wijken van de eisen die worden gesteld aan begeleiders in de opleiding, zonder dat dit ten koste gaat van de kwaliteit van de begeleiding.

Daartoe is een dispensatieregeling geformuleerd. Deze beperkt zich tot de kwalificatie-eisen aan

begeleiders. De eisen met betrekking tot hun functioneren (bijv. aanwezigheid binnen de werkeenheid) komen dus niet in aanmerking voor dispensatie.

Eerste lid: de vereiste specificatie van het bereik van de dispensatie betreft bijvoorbeeld het domein (met als voorbeeld: "alleen supervisie over behandeling van kinderen en jeugdigen") en de looptijd (met als voorbeeld: "voor de duur van één supervisierEEKS").

Tweede lid: Van belang is dat dispensaties gedocumenteerd worden, zodat de registratiecommissie zich een oordeel kan vormen over de frequentie van dispensaties en de gronden ervoor. Hierbij is gekozen voor een jaarlijkse rapportage door de opleidingsinstellingen aan de registratiecommissie.

VOORGENOMEN BESLUIT